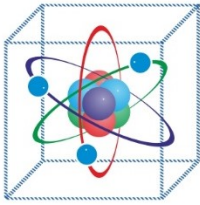


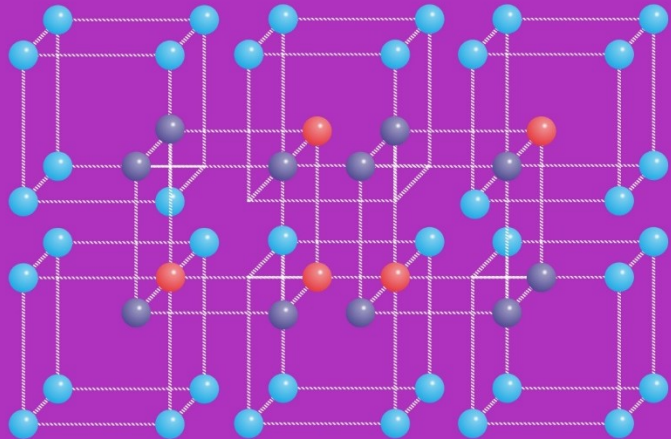
ISSN 2713-0010



НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
**ВЕСТНИК  
НАУКИ**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**



**ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Сетевое издание

Научный журнал

Издание основано в 2020 г.

Периодичность: 6-12 номеров в год.

Регистрационный номер СМИ Эл № ФС 77-80419 от 09.02.2021, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Учредитель: Научно-издательский центр «Вестник науки»

**Редакционная коллегия**

*Халиков Альберт Рашитович* (главный редактор), к.ф.-м.н., доцент каф. ЭИ, Уфимский университет науки и технологий; *Ефременко Евгений Сергеевич*, к.мед.н., доцент, зав. кафедрой биохимии, Омский государственный медицинский университет; *Старшкова Маргарита Валерьевна*, к.с.н., доцент, каф. социализации и развития личности, КАУ ДПО Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова; *Волков Александр Ильич*, к.с.-х.н., доцент, каф. Агроинженерии и технологии производства, переработки сельскохозяйственной продукции, Марийский государственный университет; *Маслова Жанна Николаевна*, д.филол.н., доцент, каф. Русский и иностранные языки, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I; *Царегородцев Евгений Леонидович*, к.т.н., доцент, каф. Технологические машины и оборудование, филиал «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске; *Симонова Светлана Сергеевна*, к.ю.н., каф. уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Волгоградский институт управления-филиал РАНХиГС; *Мальшиенко Константин Анатольевич*, к. э. н., доцент, каф. Экономики и финансов, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) КФУ имени В. И. Вернадского в г. Ялте; *Светлана Глебова Горбовская*, д.ф.н., доцент, доцент, каф. Французского языка, Санкт-Петербургский государственный университет; *Мишина Наталья Николаевна*, к.б.н., доцент, каф. Биологии, экологии и химии, Башкирский государственный университет; *Смятская Юлия Александровна*, к.т.н., доцент, Высшая школа биотехнологий и пищевых производств, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Андрюшина Анна Сергеевна*, к.п.н., доцент, каф. педагогики и психологии детства, Уральский государственный педагогический университет; *Таваров Саиджон Ширалиевич*, к.т.н., доцент, каф. Безопасность жизнедеятельности, Южно-Уральский государственный университет; *Гриненко Светлана Викторовна*, д.э.н., профессор, факультет туризма и сервиса, Сочинский государственный университет; *Шевчук Вячеслав Владимирович*, к.м.н., доцент, каф. факультетской терапии №2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики, Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера Министерства здравоохранения РФ; *Преликова Елена Анатольевна*, к.соц.н., доцент, каф. охраны труда и окружающей среды, Юго-Западный государственный университет; *Белая Марина Николаевна*, к.т.н., доцент, каф. Техногенной безопасности и метрологии, Севастопольский государственный университет; *Еналдиева Мадина Анатольевна*, к.т.н., доцент, каф. Начертательной геометрии и геодезии, Северо-Кавк осударственный технологический университетазский горно-металлургический институт; *Федор Алексеевич Попов*, д.т.н., профессор, главный научный сотрудник, отделение вычислительной техники и автоматки (ОВТИА), каф. методов и средств измерений и автоматизации (МСИА), АО ФНПЦ Алтай, Бийский технологический институт АлтГТУ; *Юлия Ивановна Минина*, к.э.н., доцент, каф. менеджмента и цифрового маркетинга, Международный институт рынка; *Куликов Сергей Николаевич*, к.б.н., в.н.с., лаборатория иммунологии и разработки аллергенов, Казанский НИИ эпидемиологии и микробиологии Роспотребнадзора; *Лыгин Сергей Александрович*, к.х.н., доцент, каф. биологии экологии и химии, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий; *Ильин Игорь Михайлович*, к.ю.н., доцент, каф. государственно-правовых дисциплин, НовГУ им. Ярослава Мудрого; *Решетняк Сергей Николаевич*, к.т.н., доцент, каф. Энергетика и энергоэффективность горной промышленности, НИТУ МИСиС; *Етхин Алексей Иванович*, к.т.н. доцент, Зав. каф. Эксплуатация судовых механических установок ФГБОУ ВО "ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова".

**Тип лицензии СС поддерживаемый журналом: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)**

Адрес редакции:

450092, г. Уфа, ул. С. Кувыкина, 18/1-47. Тел.: +7 (347) 262-82-35

Официальный сайт: <https://ip-journal.ru/>E-mail: [redactor.vestnic@gmail.com](mailto:redactor.vestnic@gmail.com)

© Корректурa и верстка ООО «Научно-издательский центр «Вестник науки», 2024

© Коллектив авторов, 2024

---

**INNOVATIVE SCIENTIFIC RESEARCH**Online edition  
Science Journal

---

The publication was founded in 2020.

Frequency: 6-12 issues per year.

Media registration number EL No. FS 77-80419 dated February 9, 2021, issued by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media.

Founder: Research and publishing center "Vestnik nauki"

---

**Editorial team**

*Khalikov Albert Rashitovich (Editor-in-Chief), Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department Eli, Ufa University of Science and Technology; Efremenko Evgeniy Sergeevich, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Head, Department of Biochemistry, Omsk State Medical University; Starchikova Margarita Valerievna, Ph.D., Associate Professor, Dept. socialization and personality development, KAU DPO Altai Institute for the Development of Education. A.M. Toporova; Volkov Alexander Ilyich, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, Dept. Agroengineering and production technologies, processing of agricultural products, Mari State University; Maslova Zhanna Nikolaevna, Doctor of Philology, Associate Professor, Dept. Russian and Foreign Languages, Emperor Alexander I St. Petersburg State University of Communications; Tsaregorodtsev Evgeny Leonidovich, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Dept. Technological machines and equipment, a branch of NRU MPEI in Smolensk; Simonova Svetlana Sergeevna, Ph.D. criminal law, criminal procedure and criminalistics, Volgograd Institute of Management, a branch of the RANEPa; Malyschenko Konstantin Anatolievich, Ph.D. Ph.D., Associate Professor, Dept. Economics and Finance, Humanitarian and Pedagogical Academy (branch) of KFU named after V. I. Vernadsky in Yalta; Svetlana Glebovna Gorbovskaya, Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor, Dept. French, St. Petersburg State University; Minina Natalya Nikolaevna, Ph.D., Associate Professor, Dept. Biology, Ecology and Chemistry, Bashkir State University; Snyatskaya Yuliya Aleksandrovna, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Higher School of Biotechnology and Food Production, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University; Andryanina Anna Sergeevna, Ph.D., Associate Professor, Dept. pedagogy and psychology of childhood, Ural State Pedagogical University; Tavarov Saijon Shiralievich, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Dept. Life Safety, South Ural State University; Grinenko Svetlana Viktorovna, Doctor of Economics, Professor, Faculty of Tourism and Service, Sochi State University; Shevchuk Vyacheslav Vladimirovich, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Dept. Faculty Therapy No. 2, Occupational Pathology and Clinical Laboratory Diagnostics, Perm State Medical University. Academician E.A. Wagner of the Ministry of Health of the Russian Federation; Prelikova Elena Anatolyevna, Candidate of Social Sciences, Associate Professor, Dept. health and safety, Southwestern State University; Belaya Marina Nikolaevna, Ph.D., Associate Professor, Dept. Technogenic Safety and Metrology, Sevastopol State University; Enaldieva Madina Anatolyevna, Ph.D., Associate Professor, Dept. Descriptive Geometry and Geodesy, North Caucasus State Technological University Mining and Metallurgical Institute; Fedor Alekseevich Popov, Doctor of Technical Sciences, Professor, Chief Researcher, Department of Computer Science and Automation (OVTIA), Dept. methods and means of measurement and automation (MSIA), JSC FNPC Altai, Biysk Technological Institute of AltSTU; Yulia Ivanovna Minina, Candidate of Economics, Associate Professor, Dept. Management and Digital Marketing, International Market Institute; Kulikov Sergey Nikolaevich, Ph.D., Leading Researcher, Laboratory of Immunology and Allergen Development, Kazan Research Institute of Epidemiology and Microbiology of Rospotrebnadzor; Lygin Sergey Alexandrovich, Ph.D., Associate Professor, Dept. biology, ecology and chemistry, Birk branch of the Ufa University of Science and Technology; Ilyin Igor Mikhailovich, PhD in Law, Associate Professor, Dept. state-legal disciplines, NovSU named after Yaroslav the Wise; Reshetnyak Sergey Nikolaevich, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Dept. Energy and energy efficiency of the mining industry, NUST MISiS; Epikhin Alexey Ivanovich, Ph.D. Associate Professor, Head cafe Operation of ship mechanical installations FGBOU VO "GMU named after Admiral F.F. Ushakov".*

---

**CC license type supported by the journal: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)**

Editorial office address:

450092, Ufa, st. S. Kuykina, 18/1-47. Tel. : +7 (347) 262-82-35

Official site: <https://ip-journal.ru/>E-mail: [redactor.vestnic@gmail.com](mailto:redactor.vestnic@gmail.com)

© Proofreading and layout Scientific Publishing Center Vestnik Nauki LLC, 2024

© Team of authors, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>4</b>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ И ЦИТОЛОГИЯ» В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ Т.Н. Кушнир .....	4
<b>РАЗДЕЛ. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>15</b>
РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕАТРАЛЬНОГО ПАРКА ПРИ РГИСИ В.А. Жеребцова, Е.А. Береславец .....	15
<b>РАЗДЕЛ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>21</b>
СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНОГО ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ БОГОРОДСКОЙ ИГРУШКИ И СКУЛЬПТУРЫ ХХІ В.: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ХУДОЖНИКА БОГОРОДСКОЙ РЕЗЬБЫ ПО ДЕРЕВУ ВАЙСЕРО В.Ф. А.А. Бойцов .....	21
<b>РАЗДЕЛ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>34</b>
КАДАСТРОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РАНЕЕ УЧТЕННЫХ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКАХ И ИХ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ А.М. Мартынова, С.А. Мамонтова .....	34
АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО АЛЕКСИТИМИИ О.Е. Кирилова .....	42
АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО КОПИНГ-СТРАТЕГИЯМ О.Е. Кирилова .....	52
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ Е.М. Онучкова, Е.Н. Устюжанинова .....	63
PSYCHOLOGICAL FACTORS OF ADDICTIVE BEHAVIOR FORMATION .....	63
ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕМЕЙНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ, ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ Е.М. Онучкова, Е.Н. Устюжанинова .....	73

**РАЗДЕЛ. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

<https://doi.org/>  
УДК 611.018

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СИТУАЦИОННОГО  
АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ГИСТОЛОГИЯ,  
ЭМБРИОЛОГИЯ И ЦИТОЛОГИЯ» В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

**Т.Н. Кушнир,**  
к.б.н., доц. кафедры МБД медицинского института,  
КГУ им. К.Э. Циолковского,  
г. Калуга

**Аннотация:** В статье рассматривается использование технологии ситуационного анализа при преподавании дисциплины «Гистология, эмбриология и цитология». Дается характеристика особенностей организации учебного процесса при изучении данной дисциплины. В работе анализируется возможность применения разноуровневых ситуационных задач на практических занятиях. Описываются отличия в содержании задач разного уровня сложности. В заключении кратко говорится об использовании данного типа проверки знаний на экзаменах по дисциплине.

**Ключевые слова:** гистология, эмбриология, цитология, обучение, ситуационный анализ, ситуационные задачи, разноуровневые задачи

---

**THE USE OF SITUATIONAL ANALYSIS TECHNOLOGY IN  
STUDYING THE COURSE "HISTOLOGY, EMBRYOLOGY AND  
CYTOLOGY" AT A MEDICAL UNIVERSITY**

**T.N. Kushnir,**  
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of  
MBD  
KSU Medical Institute named after K.E. Tsiolkovsky,  
Kaluga

**Annotation:** The article discusses the use of situational analysis technology in teaching the discipline "Histology, Embryology and Cytology". The characteristics of the organization of the educational process in the study of this discipline are given. The paper analyzes the possibility of applying multi-level situational tasks in practical classes. The differences in the content of tasks of different levels of complexity are described. In conclusion, we briefly discuss the use of this type of knowledge testing in discipline exams.

**Keywords:** histology, embryology, cytology, training, situational analysis, situational tasks, multi-level tasks

---

Гистология, как фундаментальная наука, играет важную роль в понимании клинических аспектов медицины. Это подчеркивает важность координации между структурной анатомией и функциональной медициной, что способствует более глубокому усвоению материала

Она закладывает основы научного структурно-функционального подхода к анализу жизнедеятельности человека в норме и при патологии, является основой для понимания многих аспектов анатомии, физиологии. Все это делает её изучение неотъемлемой частью подготовки специалистов в области медицины [1].

Гистология является основой для изучения более сложных предметов, детальная проработка учебных материалов непосредственно сказывается на понимании учебного материала.

Однако, преподавание гистологии в высших учебных заведениях сталкивается с рядом серьезных проблем, которые требуют внимательного анализа и поиска эффективных решений [2].

В медицинском институте Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского изучение гистологии начинается во втором семестре первого курса.

Традиционный формат преподавания дисциплины «Гистология, эмбриология и цитология» включает в себя лекции, работу с микропрепаратами и зарисовку увиденных изображений в альбом. В качестве материала для изучения предлагаются срезы

органов, окрашенные специальными красителями и атласы со схематическим изображением и микрофотографиями этих же срезов.

Многие студенты испытывают трудности с пониманием связи между микроскопической структурой тканей и их функциональной значимостью. Без ясного представления о том, как клетки и ткани работают вместе в организме, изучение гистологии может казаться абстрактным и не связанным с реальной медицинской практикой.

Повышение мотивации студентов младших курсов и улучшение восприятия и усвоения материала по гистологии возможно благодаря сочетанию различных методов.

Один из эффективных способов повысить мотивацию студентов – показать им практическую значимость изучаемого материала. Это можно сделать через использование на занятиях технологии ситуационного анализа и решение ситуационных задач [3].

**Ситуационный анализ** – это педагогический метод, при котором учащиеся решают специально разработанные задачи, основанные на реальных или смоделированных ситуациях, с целью развития критического мышления, аналитических навыков и способности принимать обоснованные решения. В контексте гистологии ситуационный анализ предполагает изучение микроскопической структуры тканей и органов в контексте их функциональной значимости и возможных патологий [4].

Ситуационный анализ, как метод активного обучения, может стать эффективным инструментом для повышения качества образования и формирования практических навыков у студентов.

Важно отметить, что использование данной технологии обучения вызывает у студентов-первокурсников определенные сложности. Они обусловлены рядом факторов, связанных с уровнем подготовки, опытом и психологическими особенностями студентов.

В школьном курсе биологии технология ситуационного анализа не получила широкого распространения, что, в свою очередь, приводит к недостатку опыта у большинства первокурсников в решении подобных задач. Студенты часто не знают, как структурировать информацию, с какого аспекта начать анализ ситуации и какие шаги предпринять для нахождения правильного ответа [5].

Кроме того, наблюдаемый недостаток мотивации к решению ситуационных задач связан с тем, что многие первокурсники считают этот вид деятельности слишком сложным из-за нехватки знаний, необходимых для анализа условий задачи. Страх перед ошибками и негативной оценкой со стороны преподавателей и сокурсников может приводить к пассивному поведению и избеганию сложных ситуаций, что снижает мотивацию и препятствует развитию критического мышления.

Все возникающие проблемы и сложности нам, вместе со студентами необходимо преодолеть, так как ситуационно-логические задачи входят в состав практической части экзамена по курсу «Гистология, эмбриология и цитология», дополнительно к определению микропрепаратов препаратов и электронных микрофотографий.

У каждого студента необходимо сформировать навык решения ситуационных задач, а для этого необходимо на практических занятиях систематически использовать данный вид деятельности, отбирая содержание задач по уровням сложности, чтобы преодолеть психологический барьер, присутствующий у некоторых студентов на начальном этапе изучения дисциплины «Гистология, эмбриология и цитология».

Разноуровневые ситуационные задачи по гистологии помогают учесть индивидуальные особенности студентов и их уровень подготовки [6, 8].

Традиционно выделяют три уровня сложности:

### **1. Базовый уровень.**

К задачам базового уровня сложности относятся те, которые имеют частично творческий аспект и направлены на оценку уровня знаний студентов по определенной теме. Важно отметить, что содержание таких задач ограничено требованиями образовательного стандарта, что позволяет адаптировать текст учебного материала. Основными вопросами для таких задач являются: «кто?» и «что?». Для их решения достаточно иметь знания о конкретном теоретическом факте, который поможет найти решение практической ситуации. Примеры задач первого уровня сложности (текст задач взят из пособия [7]):

Задача №89 по теме «Эпителиальные ткани»:



«На препарате обнаружены ткани со следующими структурами: а) пласт клеток, тесно прилегающих друг к другу, б) клетки разделены межклеточным веществом. Какая из этих структур относится к эпителиальным тканям?» [7, с. 13].

Задача №117 по теме «Опорно-трофические ткани»

«На препарате мазка крови видна крупная круглая клетка, цитоплазма окрашена слабо базофильно, не содержит специфической зернистости, ядро светлое бобовидной формы. Назовите эту клетку.» [7, с. 15].

## **2. Средний уровень.**

Задания среднего уровня сложности включают ситуационные задачи, которые помогают студентам разобраться в ситуации, провести анализ и принять решение, опираясь на логику. Эти задачи могут быть составлены путем объединения нескольких ситуационных задач базового уровня. Ключевыми вопросами здесь становятся: «как?» и «почему?».

Приведем примеры задач среднего уровня сложности:

Задача № 100 «В культуре ткани высеяны клетки: в первом флаконе – базального, во втором – блестящего слоя многослойного плоского ороговеающего эпителия. В каком флаконе будет продолжаться размножение клеток?» [7, с. 14].

Задача 111 «В условном эксперименте в стенке желточного мешка на раннем этапе эмбриогенеза экспериментальным путём разрушена мезодерма. Каковы последствия данного разрушения?» [7, с. 15].

## **3. Продвинутый (повышенный) уровень.**

Ситуационные задачи продвинутого уровня сложности направлены на развитие у студентов навыка анализа представленной ситуации, прогнозирования дальнейшего хода событий и выявления ошибок в действиях. Для их решения требуется глубокий уровень знаний по пройденному материалу. В отличие от задач среднего уровня, где связи между подзадачами очевидны, в задачах продвинутого уровня эти связи не столь ясны. Их решение требует повышенного внимания, логического мышления и поиска выхода из предложенной ситуации, особенно учитывая, что в реальной ситуации у врача на принятие решения бывает ограниченное время.

В качестве примеров задач продвинутого уровня сложности можно привести следующие:

Задача 144 «В условном эксперименте избирательно стимулировали одну из популяций клеток крови. В результате чего значительно повысилась проницаемость сосудов, что проявлялось в форме отёка ткани и замедления процесса свёртывания крови. Какие клетки крови были подвергнуты стимуляции? Какое вещество из гранул может изменять плотность клеточных контактов сосудистой стенки? Какое вещество из гранул участвует в регуляции свёртывания крови?» [7, с. 18].

При поиске ответа на данную задачу студент должен найти ответ на вопросы, сформулированные в задаче: 1. Какие клетки крови были подвергнуты стимуляции? Скорее всего, это тучные клетки (мастоциты) или базофилы, так как они выделяют медиаторы воспаления, которые могут повышать проницаемость сосудов. 2. Какое вещество из гранул может изменять плотность клеточных контактов сосудистой стенки? Гистамин, который высвобождается из тучных клеток и базофилов, увеличивает проницаемость сосудов и способствует отёку. 3. Какое вещество из гранул участвует в регуляции свёртывания крови? Гепарин – это антикоагулянт, который также высвобождается из гранул тучных клеток и базофилов и помогает регулировать процесс свёртывания крови.

Таким образом, для анализа данной задачи, студент должен использовать свои знания о клетках крови, медиаторах воспаления и механизмах свёртывания.

Задача 147 «У большинства людей эритроциты содержат антиген, который называется резус-фактор. У некоторых людей этот антиген отсутствует, поэтому их кровь является резус-отрицательной. Если по недосмотру человеку с резус-отрицательной кровью перелить резус-положительную кровь донора, то его эритроциты подвергнутся гемолизу в организме реципиента. Какая разновидность клеток иммунной защиты реципиента будет активизироваться при таком переливании крови? В какую клеточную популяцию они трансформируются под влиянием резус-антигена? Какой продукт новообразованной популяции будет играть главную роль в реакции гемолиза эритроцитов?» [7, с. 18].

При ответе студент должен руководствоваться следующими знаниями:

При переливании резус-положительной крови реципиенту с резус-отрицательной группой активизируются **Т-лимфоциты** и **В-лимфоциты**. В ответ на введение резус-антигена, В-лимфоциты начинают распознавать его как чуждый. Это приводит к активации В-лимфоцитов, которые начинают пролиферировать и дифференцироваться. Под влиянием резус-антигена В-лимфоциты трансформируются в **плазматические клетки**, которые являются основными производителями антител. Главным продуктом, который будет играть роль в реакции гемолиза эритроцитов, являются **антитела против резус-фактора (IgG)**. Эти антитела связываются с резус-положительными эритроцитами, что приводит к их агглютинации и последующему гемолизу – разрушению эритроцитов.

Таким образом, при переливании резус-положительной крови резус-отрицательному реципиенту происходит активация В-лимфоцитов, их трансформация в плазматические клетки и выработка антител IgG против резус-фактора, что и вызывает гемолиз эритроцитов.

В рамках курса "Гистология, эмбриология и цитология" мы предлагаем студентам в среднем по 10 ситуационно-логических задач каждого уровня сложности, по каждому разделу дисциплины.

На экзамене по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» студентам будет предложено решить одну ситуационную задачу.

Пример экзаменационной задачи.

Среди разнообразия видов стволовых клеток можно выделить следующие категории: эмбриональные, фетальные, постнатальные, мультипотентные гемопоэтические (клетки крови), мультипотентные, стромальные, мезенхимальные и специализированные тканевые прогениторные клетки. Обращая внимание на особенности трех последних групп, особенно выделяются те, которые обладают ограниченными возможностями в поддержании своего количества на продолжительный период времени.

1. Какие формы деления характерны для разных видов стволовых клеток?

2. Какой процесс обеспечивает пролонгированное существование популяций стволовых клеток?

3. Насколько ограничено количество митотических делений у тканеспецифических прогениторных (предшественников) клеток?

4. Каковы потенциальные риски искусственного стимулирования деления указанных предшественников?

5. Раскройте принцип регуляции клеточного деления на уровне тканеспецифических прогениторных клеток.

Для успешного решения важно последовательно отвечать на каждый вопрос задачи.

Технология ситуационного анализа представляет собой мощный инструмент для повышения качества преподавания гистологии. Она способствует более глубокому усвоению материала, повышает мотивацию студентов и готовит их к будущей профессиональной деятельности [9]. Внедрение этой методики в образовательный процесс требует тщательной подготовки и адаптации задач под конкретные потребности учащихся, но результаты оправдывают затраченные усилия. Несмотря на первоначальные трудности, связанные с внедрением этой технологии, она имеет огромный потенциал для повышения мотивации студентов и углубления их понимания предмета.

### Список литературы

[1] Рыхлик С.В. Современные подходы к преподаванию гистологии, цитологии и эмбриологии [Текст] / С.В. Рыхлик // Вісник проблем біології і медицини – 2014. Вып. 3. Т. 2. № 3. 70-73 с.

[2] Залавина С.В. Инновационные технологии в преподавании гистологии [Текст] / С.В. Залавина, Е.А. Попп, И.М. Саматова, Н.В. Саломейна, Н.Н. Дубинина // МОРФОЛОГИЯ Учредители: ООО "Эко-Вектор", Российский научный центр хирургии им. акад. Б.В. Петровского. – 2019. Т. 155, № 2. 116-117 с.

[3] Трапезникова Т.Н. Новейшие педагогические технологии: кейс-метод (метод ситуационного анализа) [Текст] / Т.Н. Трапезникова // Территория науки. – 2015. № 5. 52-59 с.

[4] Метод ситуационного анализа как одна из коммуникативных технологий в образовательной среде вуза / [Текст] //

Коммуникативные технологии в образовании, бизнесе, политике и праве: проблемы и перспективы реализации в современной цифровой среде: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (Волгоград, 06-08 декабря 2018 года). Ответственный редактор М. Р. Желтухина. – Волгоград: Научное издательство ВГСПУ "Перемена" – 2019. 234-236 с.

[5] Шарыпова Н.В. Дидактический потенциал ситуационных заданий в процессе изучения общей биологии [Текст] / Н.В. Шарыпова, Н.В. Павлова, А.И. Суворова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. № 1. [Электронный ресурс] – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30469> (дата обращения: 31.01.2025).

[6] Воргова Л.В. Применение ситуационных задач при обучении на кафедре патологической физиологии [Текст] / Л.В. Воргова, М.А. Ильиных, М.В. Осиков // Непрерывное медицинское образование и наука.- 2020. Т. 15. № 3. 21-27 с.

[7] Медведева Н.Н. Сборник ситуационных задач по гистологии, эмбриологии, цитологии для студентов 1-2 курсов [Текст] / Н.Н.Медведева, Л.Е. Сухова, Л.Г.Левкович, Е.А. Хапилина, Э.Д. Кривенко, М.О.Филимонова. – Красноярск: КрасГМА, 2007. 86 с.

[8] Артишевский А.А. Инновационные технологии в преподавании гистологии, цитологии и эмбриологии [Текст] / А.А. Артишевский, Е.И. Большова, Н.А. Жарикова, В.В. Китиль // Пути совершенствования учебного процесса. Самостоятельная работа студентов как форма личносно ориентированного обучения и способ повышения творческой активности студентов: материалы межвузовской научно-методической конференции, Гродно, 5 декабря 2012 г. / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»; [редкол.: В.А. Снежицкий (отв. ред.) и др.]. – Гродно, 2012. 13-16 с.

[9] Соловьев Г.С. Оптимизация учебного процесса на кафедре гистологии медицинского вуза [Текст] / Г.С. Соловьев, О.Г. Соловьева, О.Ф. Истомина, И.А. Голубева, В.А. Шидин, Е.В. Морозова, В.В. Матвиенко // Вестник новых медицинских технологий. – 2018. Т. 25. № 4. 194-198 с.

## Bibliography (Transliterated)

[1] Rykhlik S.V. Modern approaches to teaching histology, cytology and embryology [Text] / S.V. Rykhlik // Bulletin of problems of biology and medicine – 2014. Issue 3. Vol. 2. No. 3. 70-73 p.

[2] Zalavina S.V. Innovative technologies in teaching histology [Text] / S.V. Zalavina, E.A. Popp, I.M. Samatova, N.V. Salomeina, N.N. Dubinina // MORPHOLOGY Founders: Eco-Vector LLC, Russian Scientific Center of Surgery named after academician B.V. Petrovsky. – 2019. Vol. 155, No. 2. 116-117 p.

[3] Trapeznikova T.N. The latest pedagogical technologies: case method (method of situational analysis) [Text] / T.N. Trapeznikova // Territory of Science. – 2015. No. 5. 52-59 p.

[4] The method of situational analysis as one of the communication technologies in the educational environment of the university / [Text] // Communication technologies in education, business, politics and law: problems and prospects for implementation in the modern digital environment: collection of materials from the V International scientific and practical conference (Volgograd, December 06-08, 2018). Editor-in-chief M.R. Zheltukhina. – Volgograd: Scientific Publishing House of VGSPU "Peremena" – 2019. 234-236 p.

[5] Sharypova N.V. Didactic Potential of Situational Tasks in the Process of Studying General Biology [Text] / N.V. Sharypova, N.V. Pavlova, A.I. Suvorova // Modern Problems of Science and Education. – 2021. No. 1. [Electronic resource] – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30469> (date of access: 01/31/2025).

[6] Vorgova L.V. Application of Situational Tasks in Teaching at the Department of Pathological Physiology [Text] / L.V. Vorgova, M.A. Ilyinykh, M.V. Osikov // Continuous Medical Education and Science. – 2020. Vol. 15. No. 3. 21-27 p.

[7] Medvedeva N.N. Collection of situational problems in histology, embryology, cytology for 1st-2nd year students [Text] / N.N. Medvedeva, L.E. Sukhova, L.G. Levkovich, E.A. Khapilina, E.D. Krivenko, M.O. Filimonova. – Krasnoyarsk: KrasSMA, 2007. 86 p.

[8] Artishevsky A.A. Innovative technologies in teaching histology, cytology and embryology [Text] / A.A. Artishevsky, E.I. Bolshova, N.A. Zharikova, V.V. Kitel // Ways to improve the educational process.

Independent work of students as a form of personality-oriented learning and a way to increase students' creative activity: materials of the interuniversity scientific and methodological conference, Grodno, December 5, 2012 / Ministry of Health of the Republic of Belarus, Educational Institution "Grodno State Medical University"; [editorial board: V.A. Snezhitsky (editor-in-chief) and others]. – Grodno, 2012. 13-16 p.

[9] Soloviev G.S. Optimization of the educational process at the Department of Histology of a medical university [Text] / G.S. Soloviev, O.G. Solovieva, O.F. Istomina, I.A. Golubeva, V.A. Shidin, E.V. Morozova, V.V. Matvienko // Bulletin of new medical technologies. – 2018. Vol. 25. No. 4. 194-198 p.

© Т.Н. Кушниц, 2025

Поступила в редакцию 10.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

***Для цитирования:***

Кушниц Т.Н. Использование технологии ситуационного анализа при изучении курса «Гистология, эмбриология и цитология» в медицинском вузе // Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 4-14. URL: <https://ip-journal.ru/>

## РАЗДЕЛ. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<https://doi.org/>  
УДК 365.47

### РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕАТРАЛЬНОГО ПАРКА ПРИ РГИСИ

**В.А. Жеребцова,**

студент 1 курса, напр. «Ландшафтная архитектура»

**Е.А. Береславец,**

асс. кафедры ландшафтной архитектуры,  
ФГБОУ ВО Кузбасский ГАУ,  
г. Кемерово

**Аннотация:** Планировка Театрального парка при Российском Государственном Институте Сценических Искусств (РГИСИ) в городе Кемерово будет включать в себя современные каркасные строения, лавочки, дорожки из экологически чистого материала, также цветники, которые придадут парку эстетичный вид и, небольшие группы деревьев для озеленения городской среды. Парк будет предназначен для отдыха студентов и горожан. Дизайн театрального парка будет выполнен в смешанном стиле с уклоном на модерн. В работе представлен эскиз будущего проекта благоустройства.

**Ключевые слова:** озеленение, парк, благоустройство, проект, ландшафтная архитектура

---

### DEVELOPMENT OF A PROJECT FOR THE IMPROVEMENT OF THE THEATER PARK AT THE RGISI

**V.A. Zherebtsova,**

1st year student, landscape architecture

**E.A. Bereslavets,**

Assistant of the Department of Landscape Architecture,  
Kuzbass State Agrarian University,  
Kemerovo



**Annotation:** The layout of the Theater Park at the Russian State Institute of Performing Arts (RGISI) in Kemerovo will include modern frame buildings, benches, paths made of environmentally friendly materials, as well as flower beds that will give the park an aesthetic appearance and small groups of trees for landscaping the urban environment. The park will be designed for recreation of students and citizens. The design of the theater park will be made in a mixed style with an emphasis on Art Nouveau. The paper presents a sketch of a future landscaping project.

**Keywords:** landscaping, park, landscaping, project, landscape architecture

---

Парковые зоны являются неотъемлемой частью города и играют важную рекреационную роль, улучшают экологическую обстановку, а также способствуют сплочению городского населения и улучшения качества жизни. Особую роль в проектировании городского парка играют грамотное озеленение и благоустройство территории [1-5].

Для проведения предпроектного анализа был осуществлен выезд на территорию и проведена фотофиксация (рис. 1). Были сняты необходимые замеры, оценена существующая растительность и общие ландшафтные условия.



## Рисунок 1 – Фотофиксация объекта

**Цель:** разработка проекта театрального парка при РГИСИ.

**Задачи:**

1. Осуществить предпроектный анализ территории.
2. Подобрать ассортимент растений для благоустройства и озеленения парка, учитывая природно-климатические условия.
3. Подобрать малые архитектурные формы для благоустройства.
4. Разработать архитектурно-планировочное решение.

Дизайн театрального парка будет выполнен в смешанном стиле с уклоном на модерн. Этот стиль позволит объединить различные элементы и техники для создания гармоничного ландшафта [6, 7].

Парк будет оснащен малыми архитектурными формами, такими как:

1. Скульптуры из театральных масок " Комедия" и " Трагедия".
2. Каркасные строения со встроенными лавочками и цветниками.
3. Фонтан "Плакучая Ива".
4. Урны для мусора и удобные скамейки.

Было разработано три композиционных решения в техниках "круги на воде", диагонали и кривые и симметрия. На основе одного из них, которое было сочтено оптимальным с точки зрения контрастов, нюансов и доминанты, была создана визуализация проекта, представленная на рисунке 2.



Рисунок 2 – Визуализация объекта

Таким образом, был разработан проект благоустройства театрального парка при РГИСИ городе Кемерово, который не только будет служить местом отдыха студентов и горожан, но и привнесет свой вклад в озеленение городской среды, что позволит создать благоприятную и комфортную атмосферу и улучшить экологическую обстановку [8].

### Список литературы

- [1] Владимиров В.В. «Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий» / В.В. Владимиров, Г.Н. Давидянц – М: Архитектура. 2017. 240 с.
- [2] Жеряков Е.В. Озеленение населенных мест. Учебное пособие. / Е.В. Жеряков – Пенза: ПГСХА, 2016. 202 с.
- [3] Ландшафтная организация бульвара строителей в городе Кемерово / А.А. Сукиасян, Д.М. Жилка, К.А. Фейлер, С.Х. Умаров, Е.А. Береславец // В сборнике: Современные тенденции

сельскохозяйственного производства в мировой экономике. материалы XXII Международной научно-практической конференции. – Кемерово, 2023. 115-119 с.

[4] Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Теодоронский – 2020. 128 с.

[5] Проект благоустройства территории общественного пользования в ленинском районе города Кемерово / Э.В. Гаан, К.А. Калашникова, Б.Б. Фозилов, А.А. Абдуллаев, Е.А. Береславец // В сборнике: агропромышленному комплексу – новые идеи и решения. Материалы XXII Внутривузовской научно-практической конференции. – 2023. 187-192 с.

[6] Ландшафтная архитектура "Краткий справочник архитектора" / под ред. И.Д. Редичкина – Киев, 1990.

[7] Малько И.М. "Садово-парковое строительство и хозяйство".

[8] Сохранение устойчивых экосистем в условиях городской среды / М.Е. Ширабокова, Е.А. Береславец // В сборнике: Актуальные научно-технические средства и сельскохозяйственные проблемы. Материалы XII национальной научно-практической конференции с международным участием. – Кемерово, 2024. 388-392 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Vladimirov V.V. "Engineering preparation and improvement of urban areas" / V.V. Vladimirov, G.N. Davidyants – M: Architecture. 2017. 240 p.

[2] Zheryakov E.V. Greening of populated areas. Tutorial. / E.V. Zheryakov – Penza: PGSKhA, 2016. 202 p.

[3] Landscape organization of the builders' boulevard in the city of Kemerovo / A.A. Sukiasyan, D.M. Zhilka, K.A. Feiler, S.Kh. Umarov, E.A. Bereslavets // In the collection: Modern trends in agricultural production in the global economy. materials of the XXII International scientific and practical conference. – Kemerovo, 2023. 115-119 p.

[4] Teodoronsky V.S. Greening of populated areas. Urban planning foundations [Text]: textbook for students of higher prof. education institutions / V.S. Teodoronsky – 2020. 128 p.

[5] Project for improvement of public territory in the Leninsky district of Kemerovo / E.V. Gaan, K.A. Kalashnikova, B.B. Fozilov, A.A. Abdullaev, E.A. Bereslavets // In the collection: new ideas and solutions for the agro-industrial complex. Proceedings of the XXII Intra-university scientific and practical conference. – 2023. 187-192 p.

[6] Landscape architecture "A Brief Handbook of the Architect" / edited by I.D. Redichkin – Kyiv, 1990.

[7] Malko I.M. "Garden and park construction and economy".

[8] Preservation of sustainable ecosystems in urban environments / M.E. Shirabokova, E.A. Bereslavets // In the collection: Current scientific and technical means and agricultural problems. Proceedings of the XII national scientific and practical conference with international participation. – Kemerovo, 2024. 388-392 p.

© В.А. Жеребцова, Е.А. Береславец, 2025

Поступила в редакцию 16.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

***Для цитирования:***

Жеребцова В.А., Береславец Е.А. Разработка проекта благоустройства Театрального парка при РГИСИ // Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 15-20. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

<https://doi.org/>  
УДК 745.511

**СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНОГО ЯЗЫКА  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ БОГОРОДСКОЙ ИГРУШКИ  
И СКУЛЬПТУРЫ XXI В.: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ  
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ХУДОЖНИКА БОГОРОДСКОЙ  
РЕЗЬБЫ ПО ДЕРЕВУ ВАЙСЕРО В.Ф.**

**А.А. Бойцов,**  
студент 2 курса, напр. «Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы» (магистратура),  
ВШНИ,  
г. Санкт- Петербург

**Аннотация:** В статье раскрывается содержание понятия «традиция» и ее значение в народном искусстве в разные периоды изучения традиционных художественных промыслов. Анализируется роль традиции в развитии современного искусства богородской резьбы по дереву на примере осмысления художественных особенностей произведений художника богородской резьбы, преподавателя Богородского филиала Высшей школы народных искусств Вайсера В.Ф. и ее учеников с точки зрения сохранения традиций и новаций в создании современных скульптур богородской пластики.

**Ключевые слова:** богородская резьба, В.Ф. Вайсера, традиция, высшее образование, новации, промысел, резьба по дереву

---

**SPECIFICITY OF THE ARTISTIC AND FIGURATIVE  
LANGUAGE OF WORKS OF BOGORODSKAYA TOYS AND  
SCULPTURE OF THE 21ST CENTURY: TRADITIONS AND  
INNOVATIONS IN THE WORKS OF THE ARTIST OF  
BOGORODSKAYA WOOD CARVING VAISERO V.F.**

**A.A. Boytsov,**

2nd year student, direction "Decorative and applied arts and folk crafts"  
(Master's program),  
Higher School of Folk Arts,  
St. Petersburg

**Annotation:** The article reveals the content of the concept of "tradition" and its significance in folk art in different periods of studying traditional arts and crafts. The role of tradition in the development of modern art of Bogorodsk wood carving is analyzed using the example of understanding the artistic features of the works of the artist of Bogorodsk carving, teacher of the Bogorodsk branch of the Higher School of Folk Arts Vaisero V.F. and her students from the point of view of preserving traditions and innovations in the creation of modern sculptures of Bogorodsk plastic art.

**Keywords:** bogorodsk carving, V.F. Vaysero, tradition, higher education, innovations, craft, wood carving

---

Сохранение и изучение истории, современного состояния и художественного языка традиционных художественных промыслов в условиях современной культуры особенно актуально, так как именно они определяют специфику национальной культуры в условиях глобализации. С целью анализа вопроса соотношения традиционных черт и новых влияний в искусстве богородских резчиков XXI в., представляется важным определить содержание понятия «традиция» в контексте специфики народных художественных промыслов.

Традиция – это исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению обычаи, обряды, общественные установления, идеи и ценности, нормы поведения и т.п., элементы социально-культурного наследия, сохраняющиеся в обществе [1]. В контексте искусства понятие «традиция» трактуется как преемственность стиля и мастерства.

Проблема соотношения традиции и оригинальности на всех этапах развития народного искусства и традиционных художественных промыслов была актуальна [2]. В основе развития народного искусства – исторический опыт традиции; однако для

самобытности творчества художника определяющим компонентом является его оригинальность (индивидуальность). Именно в диалектике традиции и оригинальности, коллективного и индивидуального начала кроется ресурс сохранения и развития традиционных художественных промыслов [2].

Изучением феномена народной традиции в разное время в отечественном искусствоведении занимались В.С. Воронов, А.Б. Бакушинский, В.А. Барадудин, Т.М. Разина, М.А. Некрасова, И.Я. Богуславская и др.

Дискуссия о роли и значении художественных традиций, их сущности и специфике преломления в произведениях народного искусства восходит к работам ученых 1930-50-х гг. В тот период было принято полагать, что народное искусство не имеет отношения к современности, а традиция препятствует свободному самовыражению художника [3]. Для того, чтобы ввести народное искусство в современную культуру, предлагалось внедрение актуальных тем. Богородский художественный промысел не стал исключением: именно в 1930-50-е гг. появляются композиции с образами пограничников, чапаевских тачанок и т.д., противоречащие пластической системе «классических» произведений.

Вместе с тем, в 1960-е гг. формируется и противоположная тенденция: А.Б. Салтыков подчеркивал, что «...всякий стиль есть выражение духовного состояния народа своего времени, что народ не останавливается в своем развитии, что он постоянно меняется и что с этими переменами неизбежно связаны изменения художественного стиля» [4]. Одновременно исследователь утверждал, что без опоры на опыт прошлого невозможно выстроить новую художественную систему, что подтверждает теория и практика бытования традиционных художественных промыслов. Опыт богородской резьбы, с введением в круг традиционно создаваемых образцов мелкой пластики монументальной скульптуры, это подтверждает. Она решалась с опорой на традиции обобщенной, пластически выразительной маховой резьбы, ставшей «традиционной» для промысла.

Искусствоведческие исследования советского периода определяют традиции в народном искусстве как «каркас», базу, связующий элемент прошлого, настоящего и будущего. Уникальность



произведений народных мастеров состоит в том, что в них сохраняется культура народа, накопленная веками, и она передается следующим поколениям.

Первым исследователем, осмыслившим опыт народного искусства как живую традицию, неизменно сохраняющую цепь преемственности поколений, народов, эпох, стала М.А. Некрасова [2]. Важнейшие народные духовные традиции были сохранены в традиционных народных художественных промыслах, т.о. материальные произведения воплотили мировоззрение и миропонимание народа, отразили события, значимые для эпохи. В соответствии с этим тезисом можно проанализировать и произведения богородской пластики – персонажи игрушек, их занятия и атрибуты позволяют точно атрибутировать время создания изделий (от крестьянской темы XIX в. к тракторам 1940-х, спутникам и ракетам 1960-х, мобильным телефонам и ноутбукам 2010-х).

Помимо сохранения традиций, значима и необходима их актуализация в соответствии с требованиями времени, постоянный поиск художником оригинальных художественно-творческих решений, способных стать импульсом для развития промысла. Новые стилевые особенности, соответствующие условиям, требованиям, мировоззрению современного человека основаны на традиционной культуре с использованием ее характерных элементов, орнаментов, сюжетов, деталей. Если в своей работе художник в поиске новых, оригинальных решений опирается и творчески преобразует традиции промысла, то найденное им решение может стать органичным началом становления новой традиции.

Характерной особенностью современной богородской игрушки и скульптуры является ее вариативность, разнообразие сюжетно-образной системы, стремление к выражению индивидуального почерка мастера. В произведениях прослеживается обращение и к историческим событиям (рис. 1), и интерпретация вечной темы преемственности традиций, передачи мастерства (рис. 2), осмысление религиозной темы (рис. 3), и, и реакция на текущие мировые события (рис. 4).



Рисунок 1 – М.О. Абышкин «То, что забыть нельзя». 2021г



Рисунок 2 – Сулейманов В. «Живая традиция». 2013 г.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что оригинальность – это личный вклад художника в традиционное прикладное искусство, опирающийся на опыт многовековых художественных традиций и собственное мироощущение.

Таким образом, непрерывающаяся историческая народная художественная традиция – главная особенность традиционного

прикладного искусства. Актуализация исторического опыта традиций в контексте вызовов современной культуры – условие сохранения и развития традиционного художественного промысла. Освоение, возрождение и развитие традиций, отражающих путь творчества многих поколений резчиков – художников и мастеров, в современных условиях способно обеспечить только система непрерывного многоуровневого профильного образования.

В области богородского художественного промысла резьбы по дереву образование реализовано в рамках деятельности филиала Высшей школы народных искусств – Богородского института художественной резьбы по дереву.



Рисунок 3 – Комаров К. «Александр Невский», 2015 г.

Ведущим преподавателем филиала является В.Ф. Вайсеро – художник богородской резьбы по дереву, Народный мастер России, член Союза художников России [5]. Работы В.Ф. Вайсеро каноничны, безупречно исполнены. Как автор она не стремится к сложным темам, их масштабности, но в рамках обыденных сюжетов глубоко раскрывает их содержание, духовно-нравственные основы.



Рисунок 4 – Усачев А. «Олимпиада 2014». 2012 г.

Композиция «Передача мастерства» (рис. 5) раскрывает один из «вечных» сюжетов традиционного художественного промысла – наследование профессионального опыта поколений. Автор изобразила сцену, в которой опытные резчики передают юным навыки богородской резьбы. Исстари передача мастерства происходила от отца к сыну, от деда к внуку, то есть внутри семьи, что способствовало обеспечению преемственности сохранению семейных особенностей резьбы, формировало династии.



Рисунок 5 – В.Ф. Вайсера. «Передача мастерства». 2011 г.

Сохраняя обобщенность пластики маховой резьбы, В.Ф. Вайсера очень точно интерпретирует последовательность действий при создании богородской игрушки: слева отец и сын изображены за

распиловкой бревна, ребенок повторяет движения за отцом. Сцена по центру показывает мужчин в процессе зарубки: ребенок, как и взрослый, работает топором. В правой части постамента представлен заключительный, самый кропотливый этап изготовления произведения богородского промысла – описка изделия: изображена работа богородским ножом над узнаваемой фигуркой медведя.



Рисунок 6 – В.Ф. Вайсеро. «Финиш». 2012г.

Панораму процесса резьбы дополняют детали: на заднем плане – два дерева с подвижно закрепленными на пружинках резными листочками, что придает композиции естественность; в центре – уличный громкоговоритель, примета «нового времени». При этом внешний вид персонажей скульптуры – прически, одежда – сохраняет традиционные черты, они даны обобщенно, вневременно, напоминая костюм и стилистику фигур XVIII – начала XIX вв. В этом произведении В.Ф. Вайсеро прослеживается следование новой логике создания богородской скульптуры, решаемой образно, раскрывающей авторское видение темы, а не повторяющей графические оригиналы, как это было столетие назад. Сохранение традиций богородского промысла при интерпретации современной сюжетной линии отражает композиция «Финиш» (рис. 6). На постаменте, оформленном растительным орнаментом, изображена сцена сказочного характера – два медведя, соревнуясь, торопятся к финишу. Оценивая уровень исполнительского мастерства, авторскую трактовку художественного образа, технику резьбы можно сказать, что оба животных выполнены

невероятно реалистично. Фигуры медведей выглядят массивными, мастерски изображенная шерсть повторяет изгибы тела животных. Автор внимателен к деталям: маленькие флажки на финише, ели на заднем плане создают разномасштабность композиции.

Специфической чертой богородской художественной резьбы по дереву является вариативность и многообразие жанровых сцен – это не только крестьянская тема или события текущей эпохи, но и собственный вариант осмысления деяний минувших эпох. Военные и исторические события на протяжении всего времени существования богородского промысла находили отражение в его темах и сюжетах. Одной из таких работ является композиция-развод «Война 1812», выполненная к двухсотлетию Отечественной войны 1812 года (рис. 7). В данном случае произведение можно расценить как дань памяти – события той войны не забыты, они актуальны и сейчас как пример патриотизма и мужества русского человека.



Рисунок 7 – В.Ф. Вайсеро. «Война 1812». 2012 г.

Вайсеро В.Ф. использовала военное историческое событие как сюжет в своем произведении, что является не новым, типичным для богородского промысла. Но в сравнении с работой В.Т. Полинова «Красноармейцы» (1930 г.), отметим, что «Война 1812» отличается техникой резьбы: большое внимание автором уделено проработке мелких деталей, обогащающих восприятие образов. Если «Красноармейцы» показаны выстроенными «как на подбор» солдаты, то Вайсеро В.Ф. наоборот, придает каждому из них свою индивидуальность. Немного изменяя черты лица, она показывает разные чувства и эмоции солдат в тяжелый момент войны. Военная

тема имеет продолжение и в работах учеников художника – примером является трехчастная композиция «Жди меня» (В. Дворникова, 2008 г.).

С 2001 г. В.Ф. Вайсеро – руководитель выпускными квалификационными работами студентов, которые являются примерами современного опыта развития традиций богородской художественной резьбы по дереву.



Рисунок 8 – Ермакова Е. «Отважная Герда». 2015 г.

Примером может служить дипломная работа Ермаковой Е. «Отважная Герда» (рис. 8). В произведении автор обращается к осмыслению сказочного сюжета «Снежная королева», что традиционно для промысла. Характерны и персонажи: автор показывает момент, когда Кая на санях забирает Снежная королева. Скульптурная группа передает динамику происходящего, в движении передан конь. Тело коня, фигуры героев пластически проработаны, выявлены характерные особенности силуэтов, что усиливает эмоциональное впечатление и напряженность момента. В дереве художнику удалось передать особенности фактуры – иначе, по сравнению с пластикой животного, трактуется облик Снежной королевы – она будто выточена из льда, в одежде нет мягких линий. Данное произведение – образец бытования скульптурного направления в богородской художественной резьбе XXI в., ориентированного на создание выставочных произведений, но решаемых в традициях промысла. В отличие от «бесстрастных» произведений рубежа XIX – XX вв., выполненных по лубочным картинкам, это вызывает у зрителя эмоциональный отклик.

Характерным примером интерпретации появления нового направления в богородском промысле в 1970-е гг. – парковой

скульптуры – стала работа Арутюняна А. «По стопам парковой культуры» (рис. 9).



Рисунок 9 – Арутюнян А.А. По стопам парковой скульптуры. 2021г.

Автор осмысляет процесс создания парковой скульптуры, что представлено в трехчастной композиции (в этом произведении очевидно прослеживается и влияние традиционного сюжета передачи профессионального мастерства в богородском промысле). В первой части композиции изображен студент, выполняющий зарубку фигуры небольшого богородского медведя – «макета» будущей монументальной парковой скульптуры. Второй сюжет демонстрирует запил фигуры медведя пилой; третий показывает готовую парковую скульптуру медведя. Произведение «По стопам парковой скульптуры», осмысляя новый опыт богородских резчиков, сохраняет традиционное пластическое решение форм, тем самым продолжая традиции богородского промысла.

Новая линия в создании скульптурных композиций, динамичных, ориентированных на современность, сочетающих бытовую повествовательность сюжета, и, одновременно, отражающих идеи быстротечности бытия, поиска смысла жизни, прослеживается в работах М. Дудина (композиция «Начало пути», «Разгулялись», «Азы профессии» и др.).

Произведения, разрабатываемые в рамках образовательной и художественно-творческой деятельности Богородского института художественной резьбы по дереву, ориентированы на актуальное, современное развитие богородской пластики, создание композиций,



воплощающих авторское видение и художественные идеи; их новации заключены в обогащении сюжетного строя, совершенствовании пластической моделировки, передаче динамики, однако следование художественным традициям промысла является первостепенной задачей в создании произведений богородской художественной резьбы по дереву.

### Список литературы

[1] Философский энциклопедический словарь / Гл. ред. Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев и др. – Москва: Советская энциклопедия, 1983. 692 с.

[2] Некрасова М.А. Народное искусство как часть культуры: теория и практика / М.А. Некрасова. – Москва: Изобразительное искусство, 1983. 343с. : ил.

[3] Ильин М.А. Исследования и очерки. Избранные работы об искусстве народных промыслов и архитектурном наследии XVI-XX веков. / М.А. Ильин – Москва: Советский художник, 1976. 13-159 с.

[4] Салтыков А.Б. Избранные труды. / А.Б. Салтыков – Москва: Советский художник, 1962. 727 с.

[5] Пенушкина Н.И. Мать-героиня БХПУ // Богородский художественно-промышленный техникум. [Электронный ресурс] – URL: [http://bogorodskoe-hpy.narod.ru/pressa\\_2009.htm](http://bogorodskoe-hpy.narod.ru/pressa_2009.htm) (дата обращения: 24.11.2024).

[6] Богородский институт художественной резьбы по дереву. [Электронный ресурс] – URL: <http://bf-vshni.ru> (дата обращения: 24.11.2024).

[7] Вайсеров В.Ф. Исполнительское мастерство по художественной обработке дерева: Учебник для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (профиль – художественная обработка дерева). – В 2-х частях. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2021.

[8] Вайсеров В.Ф. Совершенствование мастерства по художественной обработке дерева: Учебник для студентов 3 курса, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2021. 47 с.

## Bibliography (Transliterated)

- [1] Philosophical Encyclopedic Dictionary / Edited by L.F. Ilyichev, P.N. Fedoseyev, and others. – Moscow: Soviet Encyclopedia, 1983. 692 p.
- [2] Nekrasova M.A. Folk Art as Part of Culture: Theory and Practice / M.A. Nekrasova. – Moscow: Fine Art, 1983. 343 p. : ill.
- [3] Ilyin M.A. Research and Essays. Selected Works on the Art of Folk Crafts and Architectural Heritage of the 16th-20th Centuries. / M.A. Ilyin – Moscow: Soviet Artist, 1976. 13-159 p.
- [4] Saltykov A.B. Selected Works. / A.B. Saltykov – Moscow: Soviet Artist, 1962. 727 p.
- [5] Penushkina N.I. Mother-Heroine of BHPU // Bogorodsk Art and Industrial College. [Electronic resource] – URL: [http://bogorodskoe-hpy.narod.ru/prensa\\_2009.htm](http://bogorodskoe-hpy.narod.ru/prensa_2009.htm) (date of access: 11/24/2024).
- [6] Bogorodsk Institute of Artistic Wood Carving. [Electronic resource] – URL: <http://bf-vshni.ru> (date of access: 11/24/2024).
- [7] Vaisero V.F. Performing skills in artistic wood processing: Textbook for 1st year students studying in the direction 54.03.02 Decorative and applied arts and folk crafts (profile – artistic wood processing). – In 2 parts. – St. Petersburg: VShNI, 2021.
- [8] Vaisero V.F. Improving skills in artistic wood processing: Textbook for 3rd year students, specialty 54.02.02 Decorative and applied arts and folk crafts. – St. Petersburg: VShNI, 2021. 47 p.

© А.А. Бойцов, 2025

Поступила в редакцию 15.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

### *Для цитирования:*

Бойцов А.А. Специфика художественно-образного языка произведений богородской игрушки и скульптуры ХХI в.: традиции и новации в произведениях художника богородской резьбы по дереву ВАЙСЕРО В.Ф.// Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 21-33. URL: <https://ip-journal.ru/>

## РАЗДЕЛ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

<https://doi.org/>  
УДК 332.2

### КАДАСТРОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РАНЕЕ УЧТЕННЫХ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКАХ И ИХ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**А.М. Мартынова,**

студент 3 курса, напр. «Землеустройство и кадастры»

**С.А. Мамонтова,**

к.э.н., доц.,

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,

г. Красноярск

**Аннотация:** В данной статье рассмотрено понятие, что такое ранее учтенные земельные участки. Описывается процесс постановки на государственный кадастровый учет и регистрация права, как ранее учтенных земельных участков. Определяется суть и важность постановки на учет ранее учтенных объектов. Целью статьи является характеристика последствий, обусловленных наличием ранее учтенных земельных участков в налоговой системе. В ходе проделанной работы были собраны статистические сведения о количествах обращений от физических лиц в налоговый орган. Ранее учтенные земельные участки показываются на примере Емельяновского района Красноярского края. В данной статье описывается взаимодействие Росреестра и налоговой инспекции.

**Ключевые слова:** ранее учтенные земельные участки, кадастровый учет, ЕГРН, земельная реформа, земельно-имущественные отношения, Росреестр, налоговые органы

---

### CADASTRAL INFORMATION ON PREVIOUSLY REGISTERED LAND PLOTS AND THEIR TAXATION

**A.M. Martynova,**

3th year student direction "Land management and cadastres"

**S.A. Mamontova,**  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Krasnoyarsk

**Annotation:** This article discusses the concept of previously registered land plots. The process of registration on the state cadastral register and registration of the right as previously registered land plots is described. The essence and importance of registering previously registered objects is determined. The purpose of the article is to characterize the consequences caused by the presence of previously registered land plots in the tax system. In the course of the work done, statistical information was collected on the number of requests from individuals to the tax authority. Previously registered land plots are shown using the example of the Yemelyanovsky district of the Krasnoyarsk Territory. This article describes the interaction between Rosreestr and the tax inspectorate.

**Keywords:** previously registered land plots, cadastral registration, EGRN, land reform, land and property relations, Rosreestr, tax authorities

---

В результате происходящих изменений в сфере земельно-имущественных отношений в нашей стране были созданы и утратили силу различные нормативные акты, изменился порядок и процедура регистрации недвижимости. Однако в результате столь стремительной трансформации без четкого плана современное законодательство остается «пережитком прошлого», оставшиеся от ранее проводимых реформ. К ним справедливо можно отнести термин «земельные участки, учтенные ранее».

С правовой точки зрения это понятие можно приравнять к статусу земельного участка, в связи с чем эти земельные участки можно отнести к этой категории, которые определены федеральным законодательством, на основании рисунка 1 [1].

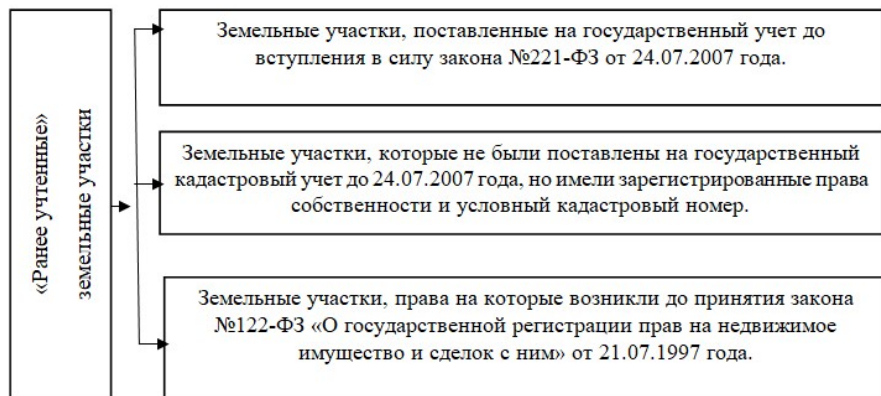


Рисунок 1 – Признак отнесения земельных участков к «ранее учтенным» объектам недвижимости

Основная проблема таких участков заключается в том, что границы часто устанавливались не в соответствии с действующим законодательством или точность земельных участков определялась не соответствующим стандартам.

Вышеуказанные факты отрицательно сказываются на защите физических лиц, особенно при процедуре корректировки границ ближайших земельных участков, к тому же в процедуре установления охранных зон и сервитутов.

В отдельных случаях, отсутствует информация о владельцах недвижимости, у ранее учтенных земельных участков, информация о которых входит в ЕГРН.

Для актуализации сведений о владельцах тех или иных объектов был принят Федеральный закон от 30 декабря 2020 года за № 518-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1].

Вышеуказанный федеральный закон установил механизм идентификации владельцев ранее зарегистрированных объектов недвижимости.

На основании данных Управлением Росреестра по Красноярскому краю в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2023 №397-ФЗ, проводились работы, которая накладывалась на Росреестр и на территориальных органов по передачи в органы

местного самоуправления хранящихся на бумажном носителе оригиналов документов, удостоверяющих права на ранее учтенные объекты недвижимости и оформленных до дня вступления в силу Федерального закона от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [2].

В связи с чем 2024 года была проведена передача подтверждающих документов в администрацию Емельяновского района, которые удостоверяли права на ранее учтенные объекты недвижимости (102 597 экземпляра) [3].

Права на объекты недвижимости, возникшие до вступления в силу Закона о государственной регистрации, признаются юридически действительными, при отсутствии их государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости.

Так по состоянию на 23.07.2024 Управлением Росреестра осуществлялась передача документов, а именно свидетельств в органы местных самоуправлений примерно по 53 округам/муниципальным районам /городским округам Красноярского края в количестве 435033 экземпляра.

Конечно, основная информация об объектах недвижимости, их качественных и количественных характеристиках содержится в Едином реестре недвижимости.

Вследствие этого, кадастровое обеспечение (система) общества особо оказывает содействие на процессы экономических развитий, определяя эффективности государства и налоговой системы.

Так в соответствии с пунктами 4, 11 статьи 85 Налогового кодекса Российской Федерации органы, осуществляющие кадастровый учет, ведение государственного кадастра недвижимости и государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, должны предоставлять информацию-сведения об объектах недвижимости и об их собственниках в налоговые органы в электронном виде (далее – органы Росреестра) [5].

Так в Межрайонную ИФНС России №17 по Красноярскому краю (далее – Инспекция 2411) в 2023 году поступило от физических лиц первоначально 162 обращения о несоответствии права собственности по ранее ученым земельным участкам, а именно об отсутствии регистрации земельных участков, что привело к

начислению земельного налога. В 2024 году доля первоначальных обращений физических лиц снизилась до показателя 127 обращений.

При этом, следует отметить, что при обращении граждан за выпиской ЕГРН сведения о ранее учтенных земельных участках отсутствовала.

Так права на ранее учтенные объекты недвижимости, возникшие до дня вступления в силу Закона №122-ФЗ, признаются юридически действительными при отсутствии их в государственной регистрации в ЕГРН [6].

Согласно пункту 9 статьи 3 федерального закона от 25.10.2001 №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», государственные акты, свидетельства и другие документы, удостоверяющие права на землю и выданные гражданам или юридическим лицам до введения в действие Закона №122-ФЗ, имеют равную юридическую силу с записями в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним [7].

Согласно части 4 статьи 8 Федерального закона от 29.11.2004 №141-ФЗ, в случае отсутствия в ЕГРН сведений о существующих правах на земельные участки налогоплательщики по земельному налогу определяются на основании государственных актов, свидетельств и других документов, удостоверяющих прав на землю и выданных физическим и юридическим лицам.

Так как, с повторными обращения (а именно с отсутствующими сведениями в выписке ЕГРН) в Инспекцию 2411 в 2023 году поступило 59 обращения от физических лиц, а в 2024 году 42 обращения.

На основании всех обращений Инспекция 2411 направляла запросы в органы Росреестра об уточнения правообладателя земельных участков.

Согласно полученных сведений за 2023 год было подтверждено право собственности на 143 обращения, за 2024 год 115 обращений.

По вопросам уточнения прав собственности и периода владения земельными участками физическим лицам рекомендовалось обратиться с Филиал Публично-правовой компании «Роскадастра» по Красноярскому краю [8].

На основании вышеизложенного, в связи с регистрацией ранее учтенных земельных участков и начислением земельного налога, повлекли за собой обращения физических лиц в налоговые органы, что показывает, проблемы кадастрового и землеустроительного обеспечения являются участником налогового оборота.

### Список литературы

[1] Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.01.2025).

[2] Федеральный закон от 30.12.2020 N 518-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"(ред. от 31.07.2023) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.01.2025).

[3] Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.01.2025).

[4] Интернет источник Управление Росреестра по Красноярскому краю [Электронный ресурс] – URL: [https://vk.com/to24.rosreestr?w=wall-108411443\\_5422](https://vk.com/to24.rosreestr?w=wall-108411443_5422) (дата обращения: 29.01.2025).

[5] Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ред. от 25.01.2025)// Консультант Плюс [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.01.2025).

[6] О государственной регистрации недвижимости : Федер. закон № 218-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.01.2025).

[7] Письмо Росреестра от 31.08.2022 N 14-7452-ТГ/22 «О направлении информации в целях реализации Дорожной карты реализации мероприятий по проекту Наполнение Единого государственного реестра недвижимости необходимыми сведениями на 2022 – 2024 годы» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru/law/pismo-rosreestra-ot-31082022-n-14-7452-tg22-o/> (дата обращения: 29.01.2025).



[8] Письмо Федеральной налоговой службы от 4 октября 2021 г. N БС-4-21/13984@ “Об основаниях налогообложения ранее учтенных объектов недвижимости” [Электронный ресурс] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/40277787/> (дата обращения: 29.01.2025).

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Land Code of the Russian Federation of 25.10.2001 No. 136-FZ (as amended on 26.12.2024) // Consultant Plus [Electronic resource] – URL: <http://www.consultant.ru/> (date of access: 29.01.2025).

[2] Federal Law of 30.12.2020 N 518-FZ "On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation" (as amended on 31.07.2023) // Consultant Plus [Electronic resource] – URL: <http://www.consultant.ru/> (date of access: 29.01.2025).

[3] Federal Law of July 21, 1997 No. 122-FZ "On State Registration of Rights to Real Estate and Transactions Therewith" // Consultant Plus [Electronic resource] – URL: <http://www.consultant.ru/> (date of access: January 29, 2025).

[4] Internet source Rosreestr Office for Krasnoyarsk Krai [Electronic resource] – URL: [https://vk.com/to24.rosreestr?w=wall-108411443\\_5422](https://vk.com/to24.rosreestr?w=wall-108411443_5422) (date of access: January 29, 2025).

[5] Tax Code of the Russian Federation of July 31, 1998 No. 146-FZ (as amended on January 25, 2025) // Consultant Plus [Electronic resource] – URL: <http://www.consultant.ru/> (date of access: January 29, 2025).

[6] On state registration of real estate: Federal Law No. 218-FZ (as amended on December 26, 2024) // Consultant Plus [Electronic resource] – URL: <http://www.consultant.ru/> (date of access: January 29, 2025).

[7] Letter of Rosreestr dated August 31, 2022 No. 14-7452-TG/22 “On sending information for the purpose of implementing the Roadmap for the implementation of activities under the project Filling the Unified State Register of Real Estate with the necessary information for 2022 – 2024” [Electronic resource] – URL: <https://sudact.ru/law/pismo-rosreestra-ot-31082022-n-14-7452-tg22-o/> (date of access: January 29, 2025).

[8] Letter of the Federal Tax Service dated October 4, 2021 No. BS-4-21/13984@ “On the grounds for taxation of previously registered real estate objects” [Electronic resource] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402777787/> (date accessed: 01/29/2025).

© А.М. Мартынова, С.А. Мамонтова, 2025

Поступила в редакцию 18.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

*Для цитирования:*

Мартынова А.М., Мамонтова С.А. Кадастровая информация о ранее учтенных земельных участках и их налогообложение // Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 34-41. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/>  
УДК 159.9.072

## АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО АЛЕКСИТИМИИ

**О.Е. Кирилова,**

студентка 3 курса магистратуры психолого-педагогического  
факультета,  
Самарский филиал ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской  
педагогический университет»,  
443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76

**Аннотация:** Алекситимия – сложный психологический феномен. Несмотря на многолетнюю историю его изучения представителями различных научных дисциплин, до настоящего времени нет единой научной концепции, позволяющей объяснить причины и механизмы развития алекситимии. Широкая распространенность данного психологического нарушения не только среди больных, но и среди здоровых людей, его отрицательное влияние на становление личности и на здоровье человека, оставляет этот вопрос актуальным и сегодня. В статье обобщаются сведения об основных теориях и гипотезах, связанных с феноменом алекситимии.

Авторы пришли к выводу, что несмотря на успехи, достигнутые в последние годы в изучении вопросов этиологии и патогенеза онкологических заболеваний, в разработке и применении новейших лекарственных препаратов и методов лечения, их распространенность остается по-прежнему высокой, что обуславливает актуальность изучения факторов, влияющих на течение и прогноз онкозаболеваний.

Важным направлением исследований становится изучение личностных особенностей онкологических пациентов, психологических предпосылок и следствий заболевания, а также связанных с заболеванием изменений в межличностных отношениях и в эмоциональном статусе пациентов.

Подобные исследования способствовали признанию значимости субъективной оценки больными своего психологического,

социального и физического благополучия и включению в программы оценки эффективности методов лечения.

**Ключевые слова:** алекситимия, пациент, онкологическое заболевание, эмоция, психосоматика, первичный, вторичный

---

## REACHING THE PRIMARY BENEFIT FROM SYMPTOMS OF TENSION HEADACHES

**O.Y. Kirilova,**

3rd year master's student, Faculty of Psychology and Education,  
Moscow City University,  
Samara branch,  
76 Stara Zagora str., Samara, 443081,  
e-mail: kirilova-oksana@mail.ru

**Annotation:** Alexithymia is a complex psychological phenomenon. Despite the long history of its study by representatives of various scientific disciplines, there is still no single scientific concept that can explain the causes and mechanisms of alexithymia development. The widespread prevalence of this psychological disorder not only among patients but also among healthy people, its negative impact on the development of personality and human health, makes this issue relevant today. The article summarizes information on the main theories and hypotheses related to the phenomenon of alexithymia.

The authors came to the conclusion that despite the successes achieved in recent years in the study of the etiology and pathogenesis of cancer, in the development and use of new drugs and treatment methods, their prevalence remains high, which determines the relevance of studying the factors influencing the course and prognosis of cancer.

An important area of research is the study of personality traits of cancer patients, psychological prerequisites and consequences of the disease, as well as disease-related changes in interpersonal relationships and in the emotional status of patients. Such studies have contributed to the recognition of the importance of patients' subjective assessment of their psychological, social and physical well-being and its inclusion in programs for evaluating the effectiveness of treatment methods.

**Keywords:** alexithymia, patient, cancer, emotion, psychosomatics, primary, secondary

---

Алекситимия (от греч. α (отрицание), λέξις («слово») и θυμός («душа, чувства, мысли») – психологическая проблема, характеризующаяся трудностями в понимании собственных чувств, к выражению эмоций с помощью жестов, позы и мимики и к их словесному описанию при общении с другими людьми [1].

Из-за затруднений, испытываемых при словесном описании эмоций и ощущений, у алекситимиков наблюдается дефицит внешних проявлений эмоциональных реакций, что не означает бесчувственности в целом. Ощущения и чувства, не всегда осознаваемые, не имея выхода, подавляются и могут трансформироваться в телесно-вегетативные реакции и болезненные явления во внутренних органах, вызывая психосоматические болезни [2].

Алекситимия в различных формах встречается у 5–25% условно здоровых людей. Расхождения в оценке распространенности связаны с использованием различных диагностических методик выявления и определения уровня этого психологического расстройства. Достоверных отличий по полу и возрасту выявлено не было [3]. Алекситимия не связана с умственными способностями человека и не считается заболеванием.

В процессе консультаций психологу приходится сталкиваться с тем, что клиенты очень часто не могут ответить на простой вопрос: что ты сейчас чувствуешь? Неспособность человека описать словами собственные эмоции приводит к неумению распознавать их. Это уменьшает его способность отличать чувства от телесных ощущений, адекватно реагировать в стрессовых и конфликтных ситуациях, понимать мир во всей его сложности. У человека возникает ощущение, что его преследуют неудачи в деятельности, возможно, реальные, а возможно существующие только в его в сознании. Эти неудачи начинают приобретать для него большую эмоциональную значимость и личностный смысл, чем достижение цели. И тогда искажается мотивационная сфера, смысловые акценты смещаются, а

именно они во многом определяют взаимоотношения человека с окружающей действительностью.

Следует отметить, что алекситимики испытывают большие трудности при установлении теплых, доверительных отношений с людьми. Они часто страдают от одиночества, так как именно открытое выражение собственных чувств, а также понимание чувств другого человека служит основой подлинных и искренних отношений. Алекситимикам не доступно сочувствие, сопереживание, жалость. Они часто прагматичны, у них нет целостного представления о собственной жизни, им сложно относиться к ней творчески.

Алекситимия – это не болезнь, а определенный психологический склад человека. Человек закрыт к новому опыту и центрирован на негативных переживаниях. Люди с алекситимией больше других склонны к депрессии и развитию психосоматических заболеваний (ишемическая болезнь сердца, гипертония, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, бронхиальная астма и др.). Стрессовые ситуации могут стать причиной зависимости (алкогольной, игровой или лекарственной), нарушения пищевого поведения, тревожно-депрессивных расстройств. Следствием алекситимии нередко является одиночество. Кроме того, алекситимия характеризуется определенными нарушениями эмоциональных и личностных процессов, а также сферы мышления.

В эмоциональной сфере она проявляется как неспособность к точному распознаванию и описанию своего эмоционального состояния и эмоционального состояния других людей, недостаточная эмоциональная включенность в объективную ситуацию (фиксирование, в большей степени, на внешних событиях, чем на внутренних переживаниях), затруднения в проведении различий между чувствами и телесными ощущениями.

В личностной сфере алекситимия проявляется в нежелании или неспособности к рефлексии (процесс самопознания человеком своих внутренних психических актов и состояний, процесс размышления о происходящем в его собственном сознании), что, в свою очередь, приводит к упрощению жизненной направленности, обеднению взаимосвязей с окружающим миром, иногда – некоторой инфантильности [1].

В сфере мышления человек предпочитает пользоваться наглядно-действенным мышлением, а не абстрактно-логическим, не использует возможности своего воображения, о чем свидетельствует отсутствие склонности к мечтам и фантазиям. Он также мало использует процессы категоризации (психический процесс отнесения единичного объекта, события, переживания к некоторому классу, то есть категоризация – это процесс обобщения с последующей классификацией) и символизации мышления.

Выделяют первичную и вторичную алекситимию. Первичная алекситимия объясняется дефектами развития мозга во внутриутробном развитии, последствиями родовой травмы, послеродовыми осложнениями и проявляется с раннего детства. Вторичная алекситимия развивается в результате психотравм в детстве. Она может стать проявлением скрытой депрессии, повышенной тревожности, посттравматического стрессового расстройства. Считается, что первичная алекситимия практически не поддается коррекции. Психотерапия вторичной алекситимии в большинстве случаев может быть успешной [2].

На развитие вторичной алекситимии определяющим образом влияет неправильное воспитание (отвергающее, противоречивое, гиперопека, гипоопека). Если не научить ребенка рассказывать о том, что он чувствует, как он это выражает, он тогда не научится сопереживать. А родители часто не просто не спрашивают ребенка о его чувствах, а наоборот, учат всячески их скрывать, демонстрируя своим примером соответствующее поведение. Страх собственной эмоциональности приводит к желанию контролировать проявления своих чувств и эмоций. Для этого люди часто используют правила, усвоенные с детства от алекситимичных взрослых: «нельзя злиться», «надо быть интеллигентным(ой)», «мужчины не плачут», «нельзя быть истеричной», «нельзя грубить старшим», «надо быть выдержанным» и т.д.

В работе И.С. Коростеловой, В.С. Ротентберга установлено, что при нарушенном взаимодействии полушарий головного мозга левое полушарие не распознает эмоциональных переживаний, возникающих в правом полушарии. Лица, подвергшиеся церебральной комиссуротомии – перерезке на уровне мозолистого тела, через которое проходят комиссуральные проводящие пути, объединяющие

функции полушарий головного мозга, – характеризуются сниженной способностью к символизации, фантазированию, у них реже бывают сновидения. В связи с этим были высказаны предположения о возможности возникновения у человека «функциональной комиссуротомии», а алекситимию назвали синдромом «расщепленного мозга».

В.В. Соложенкиным и Е.С. Гузовой была предложена типология алекситимии:

1. Стабильные алекситимии, среди которых конституциональную алекситимию (предположительно, нарушения межполушарных взаимодействий) и культуральную алекситимию, связанную с особенностями коммуникативного стиля, характерного для определенной культуры.

2. Преходящие (адаптационные) алекситимии, среди которых различают защитную алекситимию, связанную со страхом перед содержанием эмоций и с нарушением аутокоммуникации, и ситуативную алекситимию, проявляющуюся следующей выделяют результат во временном затруднении вербализации эмоций в условиях фрустрирующей ситуации.

Чем меньше эмоция осознается и проявляется в виде конкретного чувства, тем более выражены ее вегетативные компоненты, расстройства в работе органа или системы.

В данной статье я изыскала следующее: алекситимия достаточно часто встречается у различных групп соматических больных, в том числе у онкобольных.

Комплексный взгляд на психологические особенности онкологических пациентов достигается благодаря включению в схему исследования компонента оценки межличностных отношений респондентов. Один из подходов к пониманию алекситимии и ее влияния на жизнь человека связан с выделением не только интерпсихического, но и интрапсихического конфликтов личности [4].

По мере накопления клинических и экспериментальных данных в области психосоматики возникла необходимость в выделении новых психологических факторов и поведенческих особенностей, оказывающих влияние на развитие и прогрессирование соматических заболеваний. Среди них наименее изучена такая личностная характеристика индивида, как алекситимия.



Итак, исходя из вышесказанного, мы можем подвести следующие итоги:

1. У пациента с онкологическим заболеванием, из-за затруднений, испытываемых при словесном описании эмоций и ощущений, наблюдается дефицит внешних проявлений эмоциональных реакций, что не означает бесчувственности в целом.

2. Ощущения и чувства у пациентов с онкологическими заболеваниями, не всегда осознаваемые, не имея выхода, подавляются и могут трансформироваться в телесно-вегетативные реакции и болезненные явления во внутренних органах, вызывая психосоматические болезни.

3. Феномен «алекситимия» характеризует личностный профиль пациента с онкологическим заболеванием некоторой примитивностью жизненной направленности, недостаточностью функции рефлексии. Совокупность перечисленных качеств приводит к чрезмерному прагматизму, невозможности целостного представления о собственной жизни, дефициту творческого отношения к ней, а также к трудностям и конфликтам в межличностных отношениях. Последнее усугубляется еще и тем, что на фоне низкой эмоциональной дифференцированности в ряде ситуаций с легкостью возникают кратковременные, но чрезвычайно резко выраженные аффективные срывы, причины которых плохо осознаются пациентами. Ограниченные возможности в понимании себя, связанные с дефицитом рефлексии, становятся препятствием в психотерапевтической работе.

4. Справиться с возникшими психологическими проблемами онкологическому больному без квалифицированной помощи и поддержки трудно, и с течением времени эти проблемы не только не разрешаются, а нередко даже усугубляются. Своевременная и адекватная психологическая помощь может улучшить качество жизни онкологического больного, и, как показывают многочисленные исследования, существенно повлиять на эффективность проводимого комбинированного противоопухолевого лечения.

## Список литературы

- [1] Авдулова Т.П. Особенности алекситимии и субъективной оценки межличностных отношений у онкологических больных / Т.П. Авдулова, М.Д. Тер-Ованесов, О.П. Ягудина // Клиническая и специальная психология – 2016. Том 5. № 3. 24-39 с.
- [2] Гаранян Н.Г. Концепция алекситимии / Н.Г. Гаранян // Журнал социальной и клинической психиатрии. – 2003 № 1. 128-145 с.
- [3] Ерьсько Д.Б. и др. Алекситимия и методы ее определения при пограничных расстройствах / Д.Б. Ерьсько и др. // Пособие для психологов и врачей. – СПб: изд-во Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, 2005. 25 с.
- [4] Есин Р.Г. Алекситимия – основные направления изучения / Р.Г. Есин, Е.А. Горобец, К.Р. Галиуллин, О.Р. Есин // Журнал неврологии и психиатрии. – 2014. № 12. 148-151 с.
- [5] Коростелева И.С. Проблема алекситимии в контексте поведенческих концепций психосоматических расстройств / И.С. Коростелева, В.С. Ротенберг // Телесность человека: междисциплинарные исследования. Сборник статей. – М., 1993. 136-143 с.
- [6] Кристал Дж. Интеграция и самоисцеление: Аффект–Травма–Алекситимия. / Дж. Кристал – М.: изд-во Института общегуманитарных исследований, 2006. 800 с.
- [7] Левшунова Е.Н. Взаимосвязь эмпатии и алексимически подобных проявлений личности / Е.Н. Левшунова // Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции "Актуальные проблемы психологии личности". – НГПУ, 2009.
- [8] Николаева В.В. О психологической природе алекситимии [Электронный ресурс]. – URL: <http://vprosvet.ru/biblioteka/aleksitimiya/> (дата обращения: 25.12.2024).
- [9] Онкопсихология для врачей-онкологов и медицинских психологов. Руководство / А.М. Беляев и коллектив авторов / Ред. А.М. Беляев, В.А. Чулкова, Т.Ю. Семиглазова, М.В. Рогачев. – СПб: Любавич, 2017. 352 с.
- [10] Соложенкин В.В. Алекситимия (адаптационный подход) и психотерапевтическая модель коррекции / В.В. Соложенкин, Е.С.

Гузова // Социальная и клиническая психиатрия. – 1992. Т. 8. Вып. 2. 18-24 с.

[11] Трунов Д.Г. Виды и механизмы функциональной алекситимии / Д.Г. Трунов // Вестник Пермского университета, Сер. Философия, психология, социология. – 2010. Вып. 2 (2). 93-99 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Avdulova T.P. Features of alexithymia and subjective assessment of interpersonal relationships in cancer patients / T.P. Avdulova, M.D. Ter-Ovanesov, O.P. Yagudina // Clinical and Special Psychology – 2016. Vol. 5. No. 3. 24-39 p.

[2] Garanyan N.G. Concept of alexithymia / N.G. Garanyan // Journal of Social and Clinical Psychiatry. – 2003 No. 1. 128-145 p.

[3] Eresko D.B. et al. Alexithymia and methods of its determination in borderline disorders / D.B. Eresko et al. // Manual for psychologists and doctors. – SPb: Publishing House of the St. Petersburg Research Psychoneurological Institute named after V.M. Bekhtereva, 2005. 25 p.

[4] Esin R.G. Alexithymia – the main directions of study / R.G. Esin, E.A. Gorobets, K.R. Galiullin, O.R. Esin // Journal of Neurology and Psychiatry. – 2014. No. 12. 148-151 p.

[5] Korosteleva I.S. The problem of alexithymia in the context of behavioral concepts of psychosomatic disorders / I.S. Korosteleva, V.S. Rotenberg // Human corporeality: interdisciplinary studies. Collection of articles. – M., 1993. 136-143 p.

[6] Crystal J. Integration and self-healing: Affect-Trauma-Alexithymia. / J. Crystal – M.: Publishing House of the Institute of General Humanitarian Research, 2006. 800 p.

[7] Levshunova E.N. The relationship between empathy and aleximically similar manifestations of personality / E.N. Levshunova // Materials of the interregional correspondence scientific and practical conference "Actual problems of personality psychology". – NSPU, 2009.

[8] Nikolaeva V.V. On the psychological nature of alexithymia [Electronic resource]. – URL: <http://vprosvet.ru/biblioteka/aleksitimiya/> (date of access: 12/25/2024).

[9] Oncopsychology for oncologists and medical psychologists. Guide / A.M. Belyaev and team of authors / Ed. A.M. Belyaev, V.A. Chulkova,

T.Yu. Semiglazova, M.V. Rogachev. – St. Petersburg: Lyubavich, 2017. 352 p.

[10] Solozhenkin V.V. Alexithymia (adaptation approach) and psychotherapeutic model of correction / V.V. Solozhenkin, E.S. Guzova // Social and clinical psychiatry. – 1992. Vol. 8. Issue. 2. 18-24 p.

[11] Trunov D.G. Types and mechanisms of functional alexithymia / D.G. Trunov // Bulletin of Perm University, Series. Philosophy, psychology, sociology. – 2010. Issue. 2 (2). 93-99 p.

© О.Е. Кирилова, 2025

Поступила в редакцию 14.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

*Для цитирования:*

Кирилова О.Е. Анализ проведенных исследований по алекситимии // Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 42-51. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/>  
УДК 159.9.072

## АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО КОПИНГ-СТРАТЕГИЯМ

**О.Е. Кирилова,**

студентка 3 курса магистратуры, психолого-педагогического  
факультета,  
Самарский филиал ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской  
педагогический университет»,  
443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76

**Аннотация:** В целом понятие копинг применяется в психологии для описания свойственных способов поведения людей в разнообразных сложных жизненных и профессиональных ситуациях. Конечной целью данного поведения и вместе с тем критерием её эффективности можно считать снижение стрессогенного влияния ситуации, то есть преодоление её и выход на нормальный уровень функционирования. Копинг – поведение осуществляется с помощью копинг-стратегий. На выбор таких стратегий оказывают воздействие различные факторы: возрастные, а также гендерные характеристики.

Отечественные и зарубежные авторы сошлись в едином мнении, что неудачная адаптация может привести человека к различным невротическим расстройствам, которые будут оказывать дополнительное стрессовое давление и значительно снижать и результат от медикаментозного лечения в частности, и качество жизни в целом. Психологические ресурсы человека, его неосознанные (психологические защиты) и осознанные (копинг-стратегии) способы справиться с происходящим, становятся важнейшим условием его психологической адаптации.

**Ключевые слова:** копинг-стратегии, копинг-поведение, пациент, онкологическое заболевание, болезнь, психосоматика, стресс

---

## REACHING THE PRIMARY BENEFIT FROM SYMPTOMS OF TENSION HEADACHES

**O.Y. Kirilova,**

3rd year master's student, Faculty of Psychology and Education,  
Moscow City University, Samara branch,  
76 Stara Zagora str., Samara, 443081,  
e-mail: kirilova-oksana@mail.ru

**Annotation:** In general, the concept of coping is used in psychology to describe the characteristic ways of people's behavior in various difficult life and professional situations. The ultimate goal of this behavior and at the same time the criterion of its effectiveness can be considered to be the reduction of the stressful influence of the situation, that is, overcoming it and reaching a normal level of functioning. Coping behavior is carried out with the help of coping strategies. The choice of such strategies is influenced by various factors: age, as well as gender characteristics.

People in the modern world live in stressful conditions, so the analysis of problems related to the resolution of complex stressful situations is especially relevant. The ability to overcome stressful situations is the key to people's mental health and a prerequisite for social stability, predictability of processes occurring in society.

It should be noted that in our time, despite attempts to prevent and cure various diseases, malignant tumors continue to spread rapidly among people. From a medical point of view, they represent a chronically progressive somatic pathology, which is accompanied by a systemic pathogenic effect on the body. At the psychological level, establishing one of these diagnoses causes a disturbance in the patient's mental state, which is accompanied by stress. Therefore, along with the continuous search for methods of treating these diseases, the search for ways to adapt and the ability to psychologically cope with the disease remains an equally important task. For this purpose, all sorts of psychological strategies are being developed to overcome a person's stressful state and increase his or her life expectancy.

Domestic and foreign authors have come to the same conclusion that unsuccessful adaptation can lead a person to various neurotic disorders, which will exert additional stress pressure and significantly reduce both the

result of drug treatment in particular and the quality of life in general. A person's psychological resources, his unconscious (psychological defenses) and conscious (coping strategies) ways of coping with what is happening, become the most important condition for his psychological adaptation.

**Keywords:** coping strategies, coping behavior, patient, cancer, illness, psychosomatics, stress

---

Теория совладания личности с трудными жизненными ситуациями (копинга) появилась в психологии во второй половине XX в. Термин введён американским психологом Абрахамом Маслоу.

Под «копингом» (от англ. to cope – справиться, совладать) имеются в виду стабильно изменяющиеся когнитивные и поведенческие попытки справиться со специфическими внешними и внутренними требованиями, оценивающиеся как напряжение или превышающие возможности человека преодолеть их.

Копинг – поведение – форма поведения, которая отражает готовность индивида разрешать жизненные проблемы. Это поведение, которое направлено на приспособление к обстоятельствам и предполагает сформированное умение использовать определенные средства для преодоления эмоционального стресса. При выборе активных действий повышается вероятность устранения воздействий стрессоров на личность [1-5].

В последнее время в мире, несмотря на попытки предотвратить и излечить различные болезни, у людей продолжают стремительно распространяться злокачественные опухоли. С точки зрения медицины, они представляют хронически прогрессирующую соматическую патологию, которая сопровождается системным патогенным воздействием на организм. На психологическом уровне – установление одного из данных диагнозов вызывает нарушение психического состояния пациента, которое сопровождается стрессом. Поэтому, наряду с непрерывным поиском методов лечения данных болезней, поиск путей адаптации и способности психологически справиться с заболеванием остается не менее важной задачей [2]. Для этого разрабатываются всевозможные психологические стратегии, имеющие целью преодолеть стрессовое состояние человека и увеличить срок его жизни. Напротив, неудачная адаптация может привести человека к

различным невротическим расстройствам, которые будут оказывать дополнительное стрессовое давление и значительно снижать и результат от медикаментозного лечения в частности, и качество жизни в целом. Психологические ресурсы человека, его неосознанные (психологические защиты) и осознанные (копинг-стратегии) способы справиться с происходящим, становятся важнейшим условием его психологической адаптации [3].

Отечественных исследований, посвященных проблеме копинг-поведения людей с онкологическими заболеваниями сравнительно немного. Одной из наиболее крупных работ является диссертация Д. В. Московченко [6]. Автором с целью выявления особенностей совладания со стрессом у женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы в зависимости от когнитивной оценки возможности прогрессирования заболевания было проведено исследование стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями, метакогнитивных стратегий контроля тревоги и стратегий переоценки стрессора. Согласно полученным данным, совладающее поведение у женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы неоднородно и различается в зависимости от когнитивно-эмоционального реагирования на болезнь. Выделено три типа совладания с ситуацией онкологического заболевания у женщин, страдающих онкологическими заболеваниями репродуктивной системы:

1. Первый выделенный тип является дезадаптивным и предполагает сфокусированность больных преимущественно на негативных аспектах заболевания, более интенсивные эмоциональные реакции и выбор малоадаптивных стратегий совладающего поведения.

2. Второй тип совладания характеризуется умеренно выраженными эмоциональными реакциями, рациональным принятием болезни в сочетании со стремлением получить совет, помощь или информацию о болезни.

3. Больные, отнесенные к третьему типу, рассматривают болезнь с точки зрения позитивных изменений в жизненных приоритетах, личности и межличностных отношениях. Изучение совладающего поведения в данной группе свидетельствует о противоречивом сочетании дезадаптивных и адаптивных стратегий совладания с болезнью поведения. Статистически достоверно выше



женщины в данной группе прибегают к стратегии «Позитивное переформулирование и личностный рост», выражающейся в попытке переосмыслить стрессовую ситуацию в позитивном ключе.

В исследовании, проведенном Л.М. Махнач [3] было показано, что использование онкологическими больными адаптивных и частично адаптивных копинг-стратегий связано с большей степенью эмоционального благополучия, а использование неадаптивных стратегий коррелирует с выраженностью эмоциональных расстройств, при этом степень эмоциональных нарушений определяет не тип или длительность заболевания, а характер адаптации к стрессу.

По данным Н.А. Сироты с соавторами [6], женщины больные раком молочной железы, не зависимо от наличия внешне видимого дефекта, умеренно используют копинг-стратегии для совладания с заболеванием, предпочитая стратегии «разрешение проблем» и «поиск социальной поддержки», а женщины, больные раком яичников, наряду с адаптивными стратегиями используют стратегию «Избегание».

С. Грир и М. Уотсон определили пять общих стилей отношения к болезни: боевой дух (Или дух борьбы), недопущение или отказ, фатализм, беспомощность и безнадежность, тревожная поглощенность.

Больной с преобладание духа борьбы относится к болезни как к вызову и верит в положительный исход. Такие больные активно, но не чрезмерно, ищут информацию о возможности излечения, принимая активное участие в лечебном процессе и пытаются жить нормальной жизнью, насколько это возможно. Рассматривая диагноз как вызов, больной может в определенной степени контролировать стресс и рассматривать прогноз как оптимистичный.

При доминировании стиля недопущения или отказа больной отрицает последствия заболевания. Ощущение угрозы от диагноза сведено к минимуму и, следовательно, вопрос контроля над болезнью не имеет никакого значения, и прогноз рассматривается как хороший. Отношение отрицания сопровождается поведением, которое сводит к минимуму влияние болезни на жизнь пациента. Как правило, эти пациенты не выполняют всех рекомендаций врача, откладывают химиотерапию или отказываются от нее и т. д.

При фаталистическом стиле отношения к болезни она воспринимается как относительно небольшая угроза, не существует никакого контроля, которое может быть оказано в связи с ситуацией, и

к последствиям отсутствия контроля пациенты относятся равнодушно. Для них характерно пассивное восприятие, а активные стратегии по борьбе с раком отсутствуют. Типичным высказываем таких больных «Это все в руках врачей, Бога, судьбы».

При беспомощном и безнадежном стиле отношения к болезни пациент подавлен и охвачен масштабностью угрозы рака. Диагноз рассматривается в качестве серьезной угрозы, утраты или поражения. Больные убеждены, что не могут контролировать ситуацию и плохой прогноз воспринимает как уже случившееся. Активные стратегии для борьбы с раком отсутствуют, а также снижена деятельность в целом. В основном, пациент отказывается от борьбы с болезнью, не видя в этом смысла.

Если у больного доминирует стиль совладающего поведения в виде тревожного беспокойства, поведение направлено на навязчивый поиск возможности исцеления. Больной постоянно сосредоточен на своей болезни, любые физические симптомы немедленно интерпретируются как признаки ухудшения состояния или новой болезни. Такие пациенты постоянно разыскивают информацию о раке и альтернативных способах лечения. Диагноз представляет собой серьезную угрозу, при этом больные не уверены, что могут контролировать ситуацию, и будущее видится как непредсказуемое.

Существуют экспериментально подтвержденные данные о том, что эти стили отношения к раку связаны с психологической адаптацией и прогнозом болезни. Более благоприятный прогноз исследователи связывают со стилем совладающего поведения «Боевой дух».

Несмотря на различия в отношении к болезни, для всех онкологических больных характерными являются негативные психические состояния, которые связаны, в основном, с угрозой смерти. Так, Д.Н. Московченко указывает, что в целом, у больных раком молочной железы отмечается довольно высокая частота встречаемости психических расстройств, значительные повышения по шкалам депрессии в сравнении с нормативной выборкой. Для больных этим видом рака характерны ипохондрические расстройства, синдром невротической деперсонализации [5]. Но, хотя угроза возможной смерти является самой серьезной угрозой, но не единственной в развитии рака. Справиться с проявлениями болезни иногда может оказаться более трудным, чем со страхом смерти, – симптомы и

лечение рака могут быть болезненным, изнурительным и вызвать страдания. Даже если лечение относительно успешно, оно иногда имеет серьезные последствия для внешнего вида, начиная от временной потери волос от лучевой терапии и химиотерапии до постоянного изменения после хирургического лечения, что также влияет на психику больного. Например, уровень депрессивного настроения у женщин, перенесших мастэктомию, по сравнению с больными, подвергшимся секторальной резекции статистически достоверно выше [5].

А.В. Либина в качестве категории, связывающей совладание и психологическую защиту, вводит понятие «совладающего интеллекта». Под совладающим интеллектом понимается психологическая компетентность в разрешении актуальных трудностей с целью успешного достижения важных целей, формирования благоприятных взаимоотношений с окружающими и увеличения психологического благополучия [1]. Защитное поведение, по её мнению, является подтверждением отсутствия запасов знаний и навыков для успешного разрешения жизненных трудностей.

При выявлении онкологической патологии достаточно часты проявления психических расстройств различной степени выраженности – от реакций на болезнь донозологического уровня до острых психозов [2]. Онкологический процесс здесь особо проявляет как проблему «болезнь, как психологическая травма», учитывая то, что такая патология традиционно причисляется к «группе неизлечимых недугов». Кроме того, онкологическая патология может являться соматогенным фактором, усиливающим проявления соответствующих психических расстройств у таких больных.

Э. Кюблер-Росс выделяет пять этапов, или фаз динамики переживаний в связи с неизбежным событием, которым, в том числе, может быть факт онкологического заболевания: отрицание (анозогнозия); гнев (дисфория); «торг» (аутосуггестивная фаза); депрессия и принятие (примирение). Дополнительным фактором для онкобольных зачастую выступает хирургическая операция, внося существенный вклад в психопатологическое смимпто- и синдромообразование [6]. Несомненно, что на выраженность психических реакций, как и на необходимость упоминаемой ранее суицидальной настроенности в отношении онкобольных, влияет и локализация опухоли, и наличие метастазов, и особенности

хирургической травмы, как и другие факторы, описанные в числе психологических реакций на болезнь, а также среди критериев реабилитационного потенциала, включая преморбидные особенности личности, степень ресурсности пациента, мотивации на лечение и т.д. [7]. Тем не менее, не выявлено линейной зависимости между тяжестью онкологического заболевания и возникающих при этом психических расстройств [6].

О важности темы психологической помощи онкобольным говорит факт всё более часто встречаемых в научной и популярной литературе терминов: «онкопсихология», «психоонкология», «психосоциальная онкология». Все они в той, или иной степени указывают на междисциплинарный характер изучаемых проблем, на стыке медицинской науки онкологии, психологии и социологии. Если психоонкология считается разделом онкологии, онкопсихология признаётся психологической дисциплиной. Не ограничиваясь рамками лечения онкозаболевания, в рамках упоминаемого ранее биопсихосоциального подхода, онкопсихология изучает влияние заболевания на психическое состояние и психологическое здоровье пациента, а также и влияние факторов микросоциального окружения, включая особенности общения с близкими и персоналом клиники. Кроме того, в этих же рамках могут рассматриваться проблемы когнитивных нарушений – как вследствие самого онкозаболевания, так и вследствие медицинских вмешательств и процедур, таких, как длительное пребывание под общим наркозом во время операции, влияние химиотерапии, лучевой терапии и др. Всё это следует учитывать при проведении психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий на этапе медицинской реабилитации.

Таким образом, стиль совладания с болезнью во многом определяет течение и прогноз заболевания, что объясняет актуальность изучения копинг-стратегий людей с онкологическими заболеваниями.

Итак, исходя из вышесказанного, мы можем подвести следующие итоги:

1. Проанализировав понятие «копинг-стратегии» у онкобольных, следует отметить, что применение копинг-стратегий у онкобольных- обязательное условие для благоприятного исхода лечения, а также для выявления желания «бороться за жизнь» при

постановке неутешительного диагноза. Данный подход позволит уменьшить нарастающий стресс и продолжать жить, и заниматься повседневными делами; снизив «градус напряжения».

2. У пациентов с онкологическим заболеванием наблюдаются трудности в выборе доминирующего совладающего поведения. Ведь этот выбор напрямую будет связан с теми эмоциями, который онкобольной будет испытывать либо при постановке диагноза, либо в состоянии ремиссии. Положительный исход лечения и борьбы с болезнью будет зависеть от этих взаимодополняющих факторов.

### Список литературы

[1] Либина А.В. Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации. / А.В. Либина – М.: Эксмо, 2008. 400 с.

[2] Либина Е.В. Индивидуальные различия в стратегиях разрешения человеком сложных жизненных ситуаций: дис.... канд. психол. наук. / Е.В. Либина – М., 2003. 129 с.

[3] Махнач Л.М. Копинг-стратегии у онкологических пациентов с различной степенью эмоциональной дезадаптации / Л.М. Махнач // Философия и социальные науки: Научный журнал. – 2011. № 2. 69-74 с.

[4] Махнач Л.М. Личностные характеристики и механизмы психологической защиты у онкологических пациентов [Электронный ресурс] / Л.М. Махнач // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: социализация субъекта на разных этапах онтогенеза: материалы IV Междунар. науч. конф., Минск, 21-22 мая 2015 г. – Минск: Изд. центр БГУ, 2015. 273-276 с.

[5] Сирота Н.А. Когнитивные и эмоциональные индикаторы совладающего поведения у женщин с онкологическими заболеваниями / Н.А. Сирота, Д.В. Московченко // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2014. № 4(27). [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru>. (дата обращения: 25.01.2025)

[6] Сирота Н.А. Совладающее поведение женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы / Н.А. Сирота, Д.В. Московченко, А.В. Ялтонская // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2014. № 1 (24). 10 с.

[7] Сирота Н.А. Особенности совладающего поведения женщин больных раком молочной железы с внешне видимым

послеоперационным дефектом и при его отсутствии / Н.А. Сирота, Б.А. Фетисов // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. – 2014. № 3 (5). 7 с.

[8] Кристал Дж. Интеграция и самоисцеление: Аффект-Травма-Алекситимия. / Дж. Кристал – М.: изд-во Института общегуманитарных исследований, 2006. 800 с.

[9] Яцкевич К.В. Рак – не приговор, а самый серьёзный повод измениться. / К.В. Яцкевич – М.: Издательство: Алексея Вараксина 2007. 197 с.

[10] Финагентова Н.В. Психологические ресурсы в профилактике рецидивов при онкологических заболеваниях: автореф. дис. канд. психол. наук / Н.В. Финагентова – СПб, 2010. 15 с.

[11] Шарова О.Н. Особенности психических расстройств у женщин после радикального лечения рака молочной железы и формирование при них механизмов психологической защиты / О.Н. Шарова // Паллиативная медицина и реабилитация. – 2001. № 2. 56-59 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Libina AV Coping intelligence: a person in a difficult life situation. / AV Libina – М.: Eksmo, 2008. 400 p.

[2] Libina EV Individual differences in strategies for resolving difficult life situations by a person: diss.... candidate of psychological sciences. / EV Libina – М., 2003. 129 p.

[3] Makhnach LM Coping strategies in cancer patients with varying degrees of emotional maladaptation / LM Makhnach // Philosophy and social sciences: Scientific journal. – 2011. No. 2. 69-74 p.

[4] Makhnach LM Personal characteristics and mechanisms of psychological defense in cancer patients [Electronic resource] / LM Makhnach // Psychosocial adaptation in a transforming society: socialization of the subject at different stages of ontogenesis: Proc. IV Intern. scientific conf., Minsk, May 21-22, 2015 – Minsk: Publishing center of BSU, 2015. 273-276 p.

[5] Sirota N.A. Cognitive and emotional indicators of coping behavior in women with cancer / N.A. Sirota, D.V. Moskovchenko // Medical psychology in Russia: electronic. scientific journal. – 2014. No. 4 (27). [Electronic resource]. – URL: <http://mprj.ru>. (date of access: 25.01.2025)

[6] Sirota N.A. Coping behavior of women with oncological diseases of the reproductive system / N.A. Sirota, D.V. Moskovchenko, A.V. Yaltonskaya // Medical Psychology in Russia: Electronic scientific journal. – 2014. No. 1 (24). 10 p.

[7] Sirota N.A. Features of coping behavior of women with breast cancer with an externally visible postoperative defect and in its absence / N.A. Sirota, B.A. Fetisov // Clinical and medical psychology: research, training, practice: Electronic scientific journal. – 2014. No. 3 (5). 7 p.

[8] Crystal J. Integration and self-healing: Affect-Trauma-Alexithymia. / J. Crystal – M.: Publishing House of the Institute of General Humanitarian Research, 2006. 800 p.

[9] Yatskevich K.V. Cancer is not a death sentence, but the most serious reason to change. / K. V. Yatskevich – M.: Publisher: Alexey Varaksin 2007. 197 p.

[10] Finagentova N. V. Psychological resources in the prevention of relapses in oncological diseases: author's abstract. diss. candidate of psychological sciences / N. V. Finagentova – St. Petersburg, 2010. 15 p.

[11] Sharova O. N. Features of mental disorders in women after radical treatment of breast cancer and the formation of psychological defense mechanisms / O. N. Sharova // Palliative medicine and rehabilitation. – 2001. No. 2. 56-59 p.

© *О.Е. Кирилова, 2025*

Поступила в редакцию 20.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

### *Для цитирования:*

Кирилова О.Е. Анализ проведенных исследований по копинг-стратегиям // Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 52-62. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/>  
УДК 316.28

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Е.М. Онучкова,**  
студентка 3 курса, напр. «Клиническая психология»

**Е.Н. Устюжанинова,**  
доц.,  
СФ МГПУ,  
г. Самара

**Аннотация:** В статье рассматривается взаимосвязь семейных эмоциональных коммуникаций, волевых качеств личности и аддиктивного поведения. Большое место в работе занимает рассмотрение влияния таких факторов как семейные эмоциональные коммуникации и волевые качества личности на формирования склонности к аддиктивному поведению у индивида. В работе приводятся результаты исследования на тему взаимосвязи семейных эмоциональных коммуникаций, волевых качеств личности и аддиктивного поведения. В заключение статьи приводятся результаты, полученные в исследовании взаимосвязи психологических и индивидуальных факторов и аддиктивного поведения.

**Ключевые слова:** аддиктивное поведение, семейные эмоциональные коммуникации, волевые качества личности, факторы аддиктивного поведения, семья

---

## PSYCHOLOGICAL FACTORS OF ADDICTIVE BEHAVIOR FORMATION

**E.M. Onuchkova,**  
3rd year student, direction "Clinical Psychology"

**E.N. Ustyuzhaninova,**  
Associate Professor,  
SF MGPU,



**Annotation:** The article examines the relationship between family emotional communications, strong-willed personality traits and addictive behavior. An important place in the work is occupied by the consideration of the influence of such factors as family emotional communications and volitional personality traits on the formation of a tendency to addictive behavior in an individual. The paper presents the results of a study on the relationship between family emotional communications, strong-willed personality traits and addictive behavior. The article concludes with the results obtained in the study of the relationship between psychological and individual factors and addictive behavior.

**Keywords:** addictive behavior, family emotional communication, volitional personality traits, factors of addictive behavior, family

---

Актуальность нашего исследования обусловлена растущим в обществе социальным запросом. Мы живем в эру стремления общества к здоровому образу жизни, за последнее время появилась, и стала активно развиваться тенденция осознанного поведения, отказа от вредных привычек и заботы о своем здоровье.

Несмотря на вышесказанное, проблема зависимого поведения все еще остро выражена в современном социуме. По последним данным, в России только растет процент людей, склонных к зависимому поведению. Большая часть людей среди них – это молодежь. Таким образом, несмотря на активное развитие тенденций к здоровому образу жизни, многие люди все еще не могут совладать с собой и побороть пристрастие к объектам зависимостей. И если выше речь шла скорее о тех видах аддикций, которые активно осуждаются обществом, так как наносят очевидный вред и физическому и ментальному здоровью человека, то вторым пластом проблем в этой области можно связать с социально приемлемыми аддикциями [1]. Это те аддикции, которые обществом не осуждаются, а иногда и даже одобряются. К таким можно отнести трудовоголию. В некоторых странах даже существует официальный термин обозначающий страшные последствия данной аддикции – «смерть на работе». Таким образом, несмотря на то, что аддикции делятся на социально

приемлемые и социально неприемлемые, все они оказывают пагубное воздействие на организм человека, и могут приводить к ухудшению качества жизни аддикта, разрушению его личности, и часто, даже к летальному исходу.

Склонность к аддиктивному поведению формируется в раннем возрасте и, впоследствии, укореняется в индивиде. Поэтому, важно понимать, какие факторы приводят к формированию аддиктивного поведения, что бы в дальнейшем, иметь возможность успешно профилировать его, или же, исходя из этих знаний выстраивать план терапии для уже сформировавшихся аддиктов. В нашем исследовании, мы хотим разобраться, какие факторы оказывают влияние на формирование аддиктивного поведения. Большинство ученых выделяет три основных фактора формирования аддиктивного поведения – биологический, социальных и индивидуальный [2]. Именно на двух последних мы концентрируем наше внимание в данном исследовании. Особый интерес для нас представляет взаимосвязь внутрисемейных отношений и волевых качеств самой личности с аддиктивным поведением. Так как именно в семье закладывается фундамент для построения будущей личности, и так же, волевые качества личности тоже формируются внутри семьи, нам интересно узнать, какие стили семейного воспитания приводят к формированию тех или иных черт личности и как они будут влиять на дальнейшую склонность, или наоборот, сопротивляемость к аддиктивному поведению. В исследовании мы использовали такие методы и методики как теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования; эмпирические: опросники подобранные в соответствии с проблемой исследования [3].

Помимо этого в нашем исследовании мы использовали следующие диагностические материалы: опросник диагностики аддикций, ОДА-2010. Автор А.В. Смирнов [4]; опросник Волевые качества личности, ВКЛ. Автор М.В. Чумаков [5]; опросник Семейные эмоциональные коммуникации, СЭК. Авторы А.Б. Холмогорова, С.В. Воликова [6].

В нашем исследовании приняли участие студенты города Самара. Количество человек, принявших участие в исследовании – 53. Возраст респондентов, принявших участие в исследовании – от 18 до 27 лет. Из них 25 человек – девушки, 28 – парни.

Для нашего исследования мы выбрали именно этот возрастной диапазон по причине особенностей аддиктивного поведения. Как было сказано выше, факторы формирования аддиктивного поведения чаще всего проявляются в детстве. В подростковом возрасте происходят так называемые первые пробы, начинают формироваться предпочтения, очерчивается круг объектов зависимости. На этапе подросткового возраста происходит первый интерес к зависимости, приходит понимание, что при помощи зависимого поведения можно получить удовлетворение и закрыть какие-то свои потребности. В дальнейшем, в возрасте старше 18 лет, паттерн поведения аддикта фиксируется и происходит уже формирование стойкой зависимости. Однако, в связи с молодым возрастом, и тем, что практиковать данное поведение человек начал относительно не так давно, чаще всего оно еще не успевает повлиять на его когнитивные процессы, безвозвратно изменить его личность и разрушить его психические процессы [7].

В связи с этим, для нашего исследования мы выбрали именно такой возрастной диапазон. В возрасте от 18 до 27 лет, аддиктивная личность и ее зависимость уже сформированы, но сами объекты зависимости еще не успели так сильно повлиять на эту личность, что бы разрушить ее структуру.

В исследовании приняли участие 53 человека. Все они согласились участвовать добровольно, участие в исследовании восприняли в интересом, к исследованию были расположены. Респонденты прошли диагностику по всех трем методикам, которую мы выбрали для нашего исследования.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы можем утверждать, что все три выбранных нами методики прошли необходимые стандартизации и являются валидными. Каждая методика отвечает запросу нашего исследования и подходит для проверки гипотезы. Кроме того, респонденты, попавшие в выборку нашего исследования, так же соответствуют нашему запросу, подходят под критерии выбранных нами методик, а так же для проверки гипотезы.

Рассмотрим подробнее получившиеся в нашем исследовании результаты:

Как было сказано выше, в нашем исследовании приняли участие 53 респондента. Из них 47% – женщины и 53% – мужчины.

Респонденты с выраженным аддиктивным поведением составили 28% от общей выборки. Несмотря на то, что мужчин в исследовании участвовало больше, количество респондентов склонных к аддиктивному поведению оказалось выше среди женщин.

Данные по соотношению количества аддиктов разных полов представлены на рисунке 1.

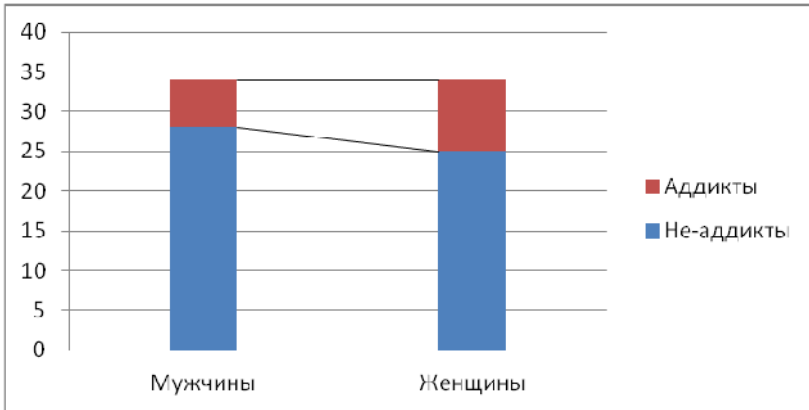


Рисунок 1 – Соотношение количества аддиктов по полу

По результатам нашей диагностики самой часто встречающейся аддикцией оказалась интернетомания. В современном мире, где интернет и социальные сети стали глобальным явлением, в данных результатах нет ничего удивительного.

Вместе с тем, самой редко встречающейся аддикцией стала Зависимость от людей. Это может быть связано как раз таки с развитием современных технологий и тенденции к абстрагированию человека от социума.

Данные по соотношению видов аддиктивного поведения в выборке исследования представлены на рисунке 2.

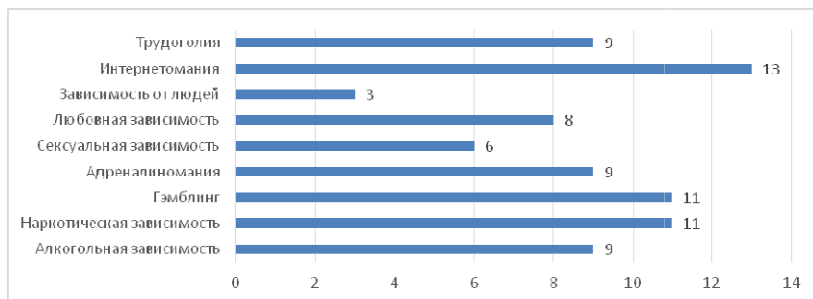


Рисунок 2 – Соотношение видов аддиктивного поведения у студентов

При анализе результатов по методике «опросник диагностики аддикций» мы выявили закономерность в показателях по шкале лжи среди лиц со склонностью к аддиктивному поведению и без нее. Результаты представлены ниже на рисунке 3.

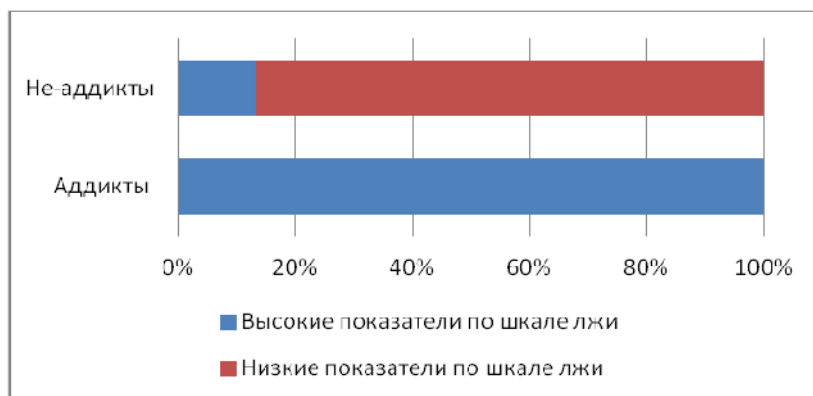


Рисунок 3 – Соотношение показателей по шкале лжи среди респондентов с аддикциями и без

Основная цель нашего исследования – выяснить какие виды семейных эмоциональных коммуникаций будут влиять на формирование аддиктивного поведения. Среди лиц набравшим высокие баллы по шкалам теста «семейные эмоциональные коммуникации» оказались как склонные к аддиктивному поведению респонденты, так и не склонные к нему.

Данные по соотношению выраженных семейных эмоциональных коммуникаций в общей выборке представлены на рисунке 4.

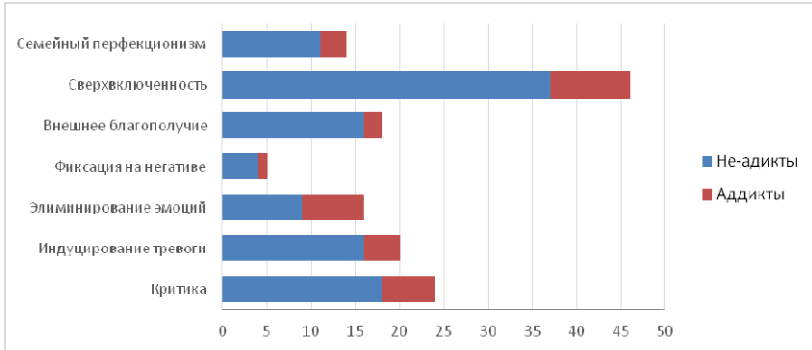


Рисунок 4 – Соотношение выраженных семейных эмоциональных коммуникаций в общей выборке

По результатам исследования, полученным при помощи факторного анализа и U-критерия Манна-Уитни, было выявлено следующее:

1. У респондентов, в чьих родительских семьях был выявлен низкий уровень сверхвключенности, диагностирован высокий уровень склонности к алкогольной, наркотической, сексуальной, любовной зависимостям, а так же к гэмблингу и трудоголии.

2. У лиц, в чьих семьях был выявлен высокий уровень критики, элиминирования эмоций и фиксации на негативе, так же присутствует склонность к алкогольной, наркотической, сексуальной, любовной зависимостям, а так же к гэмблингу и трудоголии. (гипотеза)

3. Для респондентов в чьих семьях превалировали внешнее благополучие и семейный перфекционизм, характерен высокий уровень таких видов саморегуляции как – инициативность, решительность, настойчивость, энергичность и целеустремленность

4. Для респондентов с низким уровнем энергичности характерно наличие склонности к наркотической зависимости.

5. У испытуемых, которые были нечестны в процессе исследования (набрали высокие баллы по шкале лжи) выявлена

склонность к таким зависимостям как алкогольная зависимость, наркотическая зависимость, гэмблинг, адреналиномания, сексуальная зависимость, любовная зависимость, зависимость от людей, интернетомания, трудоголия. Кроме того, исходя из результатов нашего исследования, для их семей были характерны о индуцирование тревоги и фиксация на негативе.

6. Для испытуемых, в чьих семьях был выявлен высокий уровень критики, характерна склонность к алкогольной зависимости, наркотической зависимости, гэмблингу, адреналиномании, сексуальной зависимости, любовной зависимости, зависимости от людей, интернетомании и трудоголии. Кроме того, для них характерны низкий уровень ответственности, инициативности, решительности, настойчивости, энергичности, внимательности и целеустремленности. Так же для них характерны высокие показатели по шкале лжи. (гипотеза)

7. В семьях, где присутствовала стратегия внешнего благополучия, у респондентов оказались выражены такие качества как инициативность, решительность, самостоятельность, выдержка, настойчивость, энергичность.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что наиболее склонны к аддиктивному поведению оказались респонденты, у которых в семье был низкий уровень сверхвключенности, и высокий уровень критики, элиминирования эмоций, фиксации на негативе, и индуцирования тревоги. При этом, большая часть аддиктов была склонна ко лжи в процессе прохождения исследования. Превалировавшим стилем воспитания в их семьях была критика. Также, развитые волевые качества были выявлены у респондентов с высоким уровнем перфекционизма и внешнего благополучия в их семьях. Мы объясняем это их стремлением к совершенству [8].

Наше исследование было направленно на расширение знаний о проблеме аддиктивного поведения, а так же на получение более точной информации о факторах его формирования.

Научная новизна нашей работы заключается в уникальности нашего исследования. Изучив доступные работы по схожим тематикам, мы сделали вывод, что до нас подобного исследования еще никто не проводил.

В заключении, можем сказать, что работа «Психологические факторы формирования аддиктивного поведения у студентов» была выполнена в полном объеме. Полученный результат может быть полезен для формирования более глубокого понимания факторов возникновения аддиктивного поведения, а так же для построения стратегий психотерапии клиентов с аддикциями с учетом семейного контекста и знаниями о волевых качествах, которые можно актуализировать.

### Список литературы

- [1] Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. / А.В. Гоголева // 2-е изд., стер. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. 240 с.
- [2] Акопов А.Ю. Свобода от зависимости. Социальные болезни личности / А.Ю. Акопов. – СПб.: Речь, 2008. 224 с.
- [3] Руководство по аддиктологии / под ред. проф. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. 768 с.
- [4] Смирнов, А.В. Опросник диагностики аддикций ОДА-2010: методическое пособие / А.В. Смирнов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. пед. ун-та, 2010. 200 с.
- [5] Чумаков М.В. Эмоционально-волевая сфера личности; учебное пособие для вузов / М.В. Чумаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. 106 с.
- [6] Холмогорова А.Б. Эмпирические психологические исследования семейных факторов психических расстройств / А.Б. Холмогорова, С.В. Воликова // Современная терапия психических расстройств. – 2007. № 3. 33-42 с.
- [7] Макушина О.П. Методы психологического изучения девиантного поведения: учебное пособие / О.П. Макушина. – Воронеж: ВГУ, 2006.
- [8] Захарова Г.И. Психология семейных отношений: Учебное пособие. / Г.И. Захарова – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. 63 с.



## Bibliography (Transliterated)

- [1] Gogoleva AV Addictive behavior and its prevention. / AV Gogoleva // 2nd ed., reprinted. – M.: Moscow Psychological and Social Institute; Voronezh: Publishing House of NPO "MODEK", 2003. 240 p.
- [2] Akopov AY Freedom from addiction. Social diseases of personality / AY Akopov. – St. Petersburg: Rech, 2008. 224 p.
- [3] Handbook of addictology / edited by prof. VD Mendelevich. – St. Petersburg: Rech, 2007. 768 p.
- [4] Smirnov, AV Questionnaire for diagnostics of addictions ODA-2010: methodological manual / AV Smirnov. – Ekaterinburg: Publishing house of the Ural. state ped. University, 2010. 200 p.
- [5] Chumakov M.V. Emotional-volitional sphere of personality; textbook for universities / M.V. Chumakov. – Moscow: Yurait Publishing House, 2024. 106 p.
- [6] Kholmogorova A.B. Empirical psychological studies of family factors of mental disorders / A.B. Kholmogorova, S.V. Volikova // Modern therapy of mental disorders. – 2007. No. 3. 33-42 p.
- [7] Makushina O.P. Methods of psychological study of deviant behavior: textbook / O.P. Makushina. – Voronezh: VSU, 2006.
- [8] Zakharova G.I. Psychology of family relations: Textbook. / G.I. Zakharova – Chelyabinsk: Publishing house of SUSU, 2009. 63 p.

© *Е.М. Онучкова, Е.Н. Устюжанинова, 2025*

Поступила в редакцию 19.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

### *Для цитирования:*

Онучкова Е.М., Устюжанинова Е.Н. Психологические факторы формирования аддиктивного поведения // Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 63-72. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/>  
УДК 316.28

## ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕМЕЙНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ, ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Е.М. Онучкова,**  
студентка 3 курса, напр. «Клиническая психология»

**Е.Н. Устюжанинова,**  
доц.,  
СФ МГПУ,  
г. Самара

**Аннотация:** В статье рассматривается взаимосвязь семейных эмоциональных коммуникаций, волевых качеств личности и аддиктивного поведения. Большое место в работе занимает рассмотрение влияния таких факторов как семейные эмоциональные коммуникации и волевые качества личности на формирования склонности к аддиктивному поведению у индивида. В работе анализируется, какое влияние оказывает семья на формирование склонности к аддиктивному поведению, а так же, как волевые качества личности могут влиять на аддиктивное поведение. В основной части статьи упор делается на анализ теоретических трудов связанных с проблемой исследования. В заключении статьи кратко разбираются факторы формирования аддиктивного поведения, основной акцент же делается на социальных и биологических факторах.

**Ключевые слова:** аддиктивное поведение, семейные эмоциональные коммуникации, волевые качества личности, факторы аддиктивного поведения, семья

---

## THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY EMOTIONAL COMMUNICATIONS, STRONG-WILLED PERSONALITY TRAITS AND ADDICTIVE BEHAVIOR

**E.M. Onuchkova,**

3rd year student, direction "Clinical Psychology"

**E.N. Ustyuzhaninova,**

Associate Professor,

SF MGPU,

Samara

**Annotation:** The article examines the relationship between family emotional communications, strong-willed personality traits and addictive behavior. An important place in the work is occupied by the consideration of the influence of such factors as family emotional communications and volitional personality traits on the formation of a tendency to addictive behavior in an individual. The paper analyzes the influence of the family on the formation of a tendency to addictive behavior, as well as how strong-willed personality traits can influence addictive behavior. The main part of the article focuses on the analysis of theoretical works related to the research problem. In conclusion, the article briefly examines the factors of addictive behavior formation, while the main focus is on social and biological factors.

**Keywords:** addictive behavior, family emotional communication, strong-willed personality traits, factors

---

В нашей статье представлен теоретический анализ трудов по проблеме факторов формирования аддиктивного поведения.

На формирование склонности к аддиктивному поведению оказывают влияние биологические, социальные и индивидуальные факторы. В нашей работе особое внимание мы уделяем двум последним факторам, так как именно они являются непосредственно психологическими. Среди социальных факторов важнейшее место в формировании аддикций занимает семья. Именно институт семьи дает ребенку первичную социализацию и закладывает фундамент для дальнейшего строения личности. Наибольший риск представляют собой дисфункциональные семьи.

Несмотря на то, что деструктивное влияние дисфункциональной семьи велико, и значительно повышает вероятность формирования аддиктивного поведения, тем не менее, во внешне благополучных семьях так же есть достаточное количество факторов риска. И тут важно обратить внимание на дисфункции во внутрисемейном воспитании.

Дисфункции в психологии – это рассогласование системы из-за появления в ней неких элементов.

В нашей работе мы выясняем, какие именно элементы или так называемые дисфункции внутрисемейной системы могут повлиять на дальнейшее формирование склонности к аддиктивному поведению, а какие, наоборот, профилировать ее.

Рассмотрим подробнее семейные дисфункции и как они взаимосвязаны с аддиктивным поведением.

Многие ученые занимались проблемой выявления факторов влияющих на формирование аддиктивного поведения. Актуальность этого вопроса обусловлена растущей в обществе потребностью в здоровых членах социума. Этот запрос увеличивает значимость исследований в этом направлении. В попытках выяснить закономерности становления аддиктивной личности, многие ученые обращали внимание на внутрисемейное взаимодействие и пытались выяснить, какие стили воспитания являются неблагоприятными и с наибольшей вероятностью приведут к формированию патологической личности.

На данный момент не существует какой-то общей системы стилей внутрисемейных коммуникаций. В связи с этим, в нашей работе мы рассмотрим несколько наиболее известных работ ученых в этом направлении.

Г.Салливан считал, что большую роль в формировании зависимого поведения играет уровень тревожности личности. В своих трудах он выделял так называемый «довербальный уровень поражения». Салливан утверждал, что ребенок впитывает тревожность от матери на невербальном уровне, считывая даже не достигнув осознанного возраста. Ощущение тревоги лишает ребенка чувства безопасности, что в свою очередь приводит к формированию склонности тяжело переживать стресс. Как мы писали выше, неумение

личности экологично переживать стресс является фактором формирования зависимого поведения.

Кроме того, Салливан считал, что существует связь между типами семейного воспитания и деструктивным поведением. Перечислим некоторые типы семейного воспитания, которые способны привести к формированию паталогий личности:

- Гиперопека. Стиль воспитания характеризуется окружением ребенка чрезмерной заботой, которая идет скорее во вред чем на пользу. «Заботливые» родители ограничивают ребенка от любых проявлений самостоятельности, ограничивают его свободу, не дают принимать самостоятельные решения и формируют у него комплекс неполноценности. Из-за неумения справляться с жизненными трудностями самостоятельно, дети таких родителей часто подолгу, а то и всю жинь, остаются зависимы от них. Они всегда ждут помощи извне, не берут на себя ответственность за решение собственных проблем, считают себя исключительными. Основная копинг-стратегия людей выросших в семьях, где присутствовала гиперопека – это вытеснение.

1. Завышенные ожидания от ребенка. Основная особенность этого стилиа воспитания – слишком высокие требования к ребенку. С него спрашивают как со взрослого. От ребенка это требует мобилизации всех внутренних ресурсов, но даже этого часто бывает недостаточно, ведь будучи еще несформированной личностью, ребенок часто просто напросто физически не может сделать то, что от него ждут. Со стороны родителей это чаще всего попытки избавиться от собственной ответственности и передать ребенку свою роль, или же способ подчеркнуть за счет успешного ребенка свою престижность в обществе. Дети, выросшие в семьях с подобным стилем воспитания, часто страдают от необоснованного чувства вины, синдрома отличника и высокой тревожности.

2. Непоследовательное воспитание. Здесь имеют место быть непрогнозируемые эмоциональные реакции родителя по отношению к ребенку. Резкие смены настроения зависят только от внутреннего состояния такого родителя и никак не связаны с ребенком. Дети в таких семьях растут неуверенными в себе и тревожными. Их основная защита – избегание.

3. Гипоопека. Это стиль воспитания характеризующийся недостаточным вниманием к ребенку. Гипоопека может быть явной

(например, в дисфункциональных семьях алкоголиков) или же скрытой. Скрытая гипоопека может проявляться в виде наличия в семье исключительно функциональных отношений между ее членами. То есть, даже при закрытых базовых потребностях ребенка, эмоциональные потребности могут быть не закрыты [1].

Продолжая тему семейных дисфункций, авторы, разработавшие опросник стиля родительского воспитания «Анализ семейного взаимодействия», Э.Г. Эйдемиллер В.В. Юстицкис выделили 6 типов семейного воспитания, которые могут приводить к формированию негативных черт. Это такие стили как:

1. Потворствующая гиперпротекция.
2. Доминирующая гиперпротекция.
3. Повышенная моральная ответственность.
4. Эмоциональное отвержение.
5. Жестокое обращение.
6. Гипопротекция [2].

Кроме этого, в отдельную категорию авторы выделили такой стиль как непоследовательное воспитание. Оно характеризуется непоследовательностью воспитательных приемов и резким переходом от демократичного стиля воспитания в диктаторскому и наоборот.

Многие авторы так же выделяют в качестве причин нарушений в воспитании детей такие критерии как акцентуации характеров родителей и их личностные расстройства.

Автор А.Я. Варга выделил наличие неблагоприятных для ребенка стилей материнского воспитания. В его концепции это: авторитарный, эмоционально-отвергающий и симбиотический [3].

К. Леонгард полагал, что неустойчивый стиль воспитания приводит к формированию и закреплению таких черт характера как упрямство и тенденция противостоять авторитету [4].

М.И.Буянов говорил о том, что одним из этологических факторов, влияющих на формирование психических патологий у ребенка, является воздействие дисгармонии семейных отношений на его личность. Он выделил 4 типа внутрисемейных дисфункций: явная или скрытая гиперопека; гипоопека, эмоциональное отторжение (явное или скрытое); воспитание «по типу Золушки».

Три типа неправильного воспитания выделил В.И. Гарбузов:

1. Воспитание А (неприятие, эмоциональное отвержение).

2. Воспитание В (гиперсоциализирующее).
3. Воспитание С (Эгоцентрическое) [5].

Многие авторы в качестве патологизирующих стилей семейного воспитания выделяют такие как: неприятие ребенка, несоответствие ожиданиям родителя возможностей самого ребенка, непонимание родителями особенностей процесса развития ребенка, непоследовательность родителей в процессе развития ребенка.

Все стили воспитания описанные выше являются травмирующими для психики ребенка. Применения этих стилей воспитания может приводить провоцировать дисфункции в личности ребенка, способствовать формированию акцентуаций или расстройств личности, и, как следствие, приводить к формированию аддиктивного поведения.

Иными словами, детство накладывает отпечаток на всю дальнейшую жизнь человека, и иногда, даже из лучших побуждений родители могут провоцировать в ребенке склонность к зависимому поведению. Если ребенок растет в алкоголизированной среде, перед его глазами есть негативный пример старших родственников, в семье присутствует насилие в любом его проявлении – это с большой вероятностью может приводить к формированию патологий и склонности к аддиктивному поведению. Но даже и без этого всего, у ребенка могут появиться патологии личности ведущие к зависимому поведению. Это может происходить как следствие применения родителями дисфункциональных стилей воспитания. Среди них выделяются такие: как непоследовательное воспитание, чрезмерная критика, нереалистичные ожидания от ребенка, наличие у родителей акцентуаций и личностных расстройств и прочее.

Как следствие такого воспитания у ребенка формируется склонность к агрессивному поведению, неформности, нежелание достигать цели, импульсивность, внешний локус контроля, социальная отчужденность или изоляция, отсутствие саморегуляции и сниженные волевые качества, неумение контролировать себя и низкая способность к саморефлексии и анализу последствий своих действий. В дальнейшем совокупность этих качеств может приводить к формированию аддиктивного поведения. Как мы уже говорили выше, в формировании аддиктивного поведения важную роль играют индивидуальные особенности, в частности – волевые качества личности. рассмотрим

подробнее, какие именно волевые качества присущи аддиктам, и как на их формирование влияют дисфункциональные стили воспитания в семье.

А.Ю. Акопов в своих трудах перечисляет некоторые психологические качества, которые оказывают влияние на формирование будущего аддикта. К ним Акопов относит потребность в получении удовольствий «здесь и сейчас». Другими словами – нетерпеливость и отсутствие так называемой силы воли. Эти качества могут формироваться, например, в семьях с выраженной гиперопекой. Ребенок привык получать все, не прикладывая к этому никаких усилий, и, вырастая ждет от жизни того же.

Кроме того, важная психологическая особенность таких людей – это отождествлять себя с чем-то, например, с объектом зависимости. В детстве, их костылем выступают родители, и вырастая, они так же продолжают то, что будет поддерживать их по жизни, так как жить самостоятельно они не умеют. Зависимость от родителей переходит в зависимость от чего-то еще.

Так же, в формировании зависимого поведения А.Ю. Акопов выделяет такие черты как уступчивость, податливость. Их он противопоставляет психологической невосприимчивости, толерантности. По его мнению более склонны к появлению аддикций лица с низкой переносимостью неблагоприятных состояний.

Помимо вышеперечисленного, среди особенностей аддиктивной личности Акопов выделяет такие как: неразвитость морально-нравственной сферы, инфантильное поведение, эгоизм, эгоцентризм, склонность к самообману, неадекватная (завышенная или заниженная) самооценка, отсутствие критичности к себе, отсутствие ответственности за свое поведение.

Все эти характеристики в совокупности усиливают друг друга и являются основой, фундаментом, для формирования аддиктивного поведения [6].

А.В. Смирнов выделил структуру аддиктивной, пограничной и не-аддиктивной личности:

1. Аддиктивный тип он характеризовал как «стремящийся к гедонизму». По Смирнову аддиктивный тип личности способен к преодолению любых препятствий ради получения удовольствия.



2. Пограничный тип. Смирнов считал его паразитической особью в социуме. Такие люди способны пренебрегать любыми социальными нормами, Их характеризует отсутствие ответственности, манипулятивность, желание контроля над окружающими.

3. Не-аддиктивный тип Смирнов характеризует как устойчивый, интегрированный в общество тип личности. Присущие качества: соперничество за место в социуме, подчинение нормам общества ради интеграции в социум [7].

По мнению В.Д. Менделевича основным личностным фактором формирования зависимого поведения выступает инфантилизм.

Кроме него, по Менделевичу, на развитие аддиктивного поведения влияет внушаемость личности. Другими словами отсутствие у человека способности к критическому осмыслению как своих действий и мыслей, так и влияний других людей. Аддиктивная личность не обладает способностью к планированию своего будущего, склонна идти за авторитетом, а так же имеет ригидное мышление, со свойственным ему набором негибких установок [8].

Л.С. Рубинштейн считал, что личности, у которых впоследствии формируется склонность к аддиктивному поведению, имеют крайне низкий уровень развития волевых качеств [9].

Волевой личностью можно называть того человека, который с успехом реализует свои социально-значимые мотивы.

По Е.П. Ильину волевые качества личности – это свойства личности которые проявляются в различных специфических ситуациях [10].

В.А. Крутецкий определял волевые качества личности как черты характера, которые выражаются в готовности, привычке и умении управлять своим поведением и, исходя из конкретных принципов, достигать поставленных целей [11].

По определению Б.Н. Смирнова, волевые качества личности – это конкретные проявления воли. Обуславливаются эти проявления характером преодолеваемых препятствий [11].

По Рубинштейну, основной критерий функционирования воли – это наличие целей и задач, имеющих достаточную значимость для человека, что бы мотивировать его на волевые усилия [12].

В.Б. Зейгарник отмечала, что в процессе формирования зависимого поведения происходит нарушение иерархии мотивов

личности. Важными факторами в этом процессе она считала снижение контроля над своим поведением, отсутствие критичности к поведению [12].

М.С. Матусевич считал, что волевые качества личности могут лишать человека возможности сопротивляться аддикции. Такие качества как безответственность, низкий уровень эмоционально – волевого контроля и личностная незрелость могут способствовать формированию склонности к аддиктивному поведению [12].

Низкий уровень самоконтроля и склонность к подражанию могут стать факторами усиливающими склонность к зависимостям. В то же время, даже такие черты личности как настойчивость, целеустремленность и решительность могут способствовать формированию аддикций, в случае, если они прывлелны к контексте аддиктивных реализаций.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что исходя из индивидуальных особенностей личности, волевые качества могут как способствовать, так и препятствовать в формировании аддиктивного поведения.

Исходя из вышеперечисленного, мы можем утверждать, что важную роль в развитии и формировании ребенка играет внутрисемейное воспитание. Являясь местом первичной социализации, семья формирует в человеке волевые качества, которые в дальнейшем, могут как провоцировать появление аддикций, так и помогать бороться с ними. Для семей, где присутствуют дисфункции в воспитании, характерно формирование у детей волевых качеств которые могут быть как факторами аддиктивного поведения, так и факторами помогающими личности проитвостоять ему. Среди них можно выделить такие качества личности как: целеустремленность, решительность, низкий уровень самокритики, склонность к получению удовольствий, комфортность и тд.

### Спикок литературы

[1] Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. / А.В. Гоголева // 2-е изд., стер. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. 240 с.

[2] Эйдемиллер Э.Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учебное пособие для врачей и психологов. / Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков, И.М. Никольская // Изд. 2-е, испр. и доп. – СПб.: Речь, 2006.

[3] Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. – М.: Издательство Московского университета, 1986. 287 с.

[4] Леонгард К. Акцентуированные личности/ К. Леонгард; пер. с англ. Лещинская. – М.: Феникс, 2000. 60 с.

[5] Головей Л.А. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2006. – 688 с.

[6] Акопов А.Ю. Свобода от зависимости. Социальные болезни личности / А.Ю. Акопов. – СПб.: Речь, 2008. 224 с.

[7] Смирнов, А.В. Опросник диагностики аддикций ОДА-2010: методическое пособие / А.В. Смирнов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. пед. ун-та, 2010. 200 с.

[8] Руководство по аддиктологии / под ред. проф. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. 768 с.

[9] Макушина О.П. Методы психологического изучения девиантного поведения: учебное пособие / О.П. Макушина. – Воронеж: ВГУ, 2006.

[10] Ильин Е.П. И46 Психология воли. / Е.П. Ильин // 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. 368 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

[11] Захарова Г.И. Психология семейных отношений: Учебное пособие. / Г.И. Захарова – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. 63 с.

[12] Старшенбаум Г.В. Независимость. Как избавиться от психологической или химической зависимости / Г.В. Старшенбаум. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2018. 480 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Gogoleva AV Addictive behavior and its prevention. / AV Gogoleva // 2nd ed., reprinted. – М.: Moscow Psychological and Social Institute; Voronezh: NPO MODEK Publishing House, 2003. 240 p.

[2] Eidemiller EG Family diagnosis and family psychotherapy. Textbook for doctors and psychologists. / E.G. Eidemiller, IV Dobryakov, IM Nikolskaya // 2nd ed., corrected. and additional – St. Petersburg: Rech, 2006.

- [3] Zeigarnik BV Pathopsychology / BV Zeigarnik. – М.: Moscow University Publishing House, 1986. 287 p.
- [4] Leonhard K. Accentuated personalities / K. Leonhard; trans. from English by Leshchinskaya. – М.: Phoenix, 2000. 60 p.
- [5] Golovey L.A. Practical training in age psychology: textbook / L.A. Golovey, E.F. Rybalko. – St. Petersburg: Rech, 2006. – 688 p.
- [6] Akopov A.Yu. Freedom from addiction. Social diseases of personality / A.Yu. Akopov. – St. Petersburg: Rech, 2008. 224 p.
- [7] Smirnov, A.V. Questionnaire for diagnostics of addictions ODA-2010: methodological manual / A.V. Smirnov. – Yekaterinburg: Publishing house of the Ural. state ped. University, 2010. 200 p.
- [8] Handbook of addictology / edited by prof. V.D. Mendelevich. – SPb.: Rech, 2007. 768 p.
- [9] Makushina O.P. Methods of psychological study of deviant behavior: a tutorial / O.P. Makushina. – Voronezh: VSU, 2006.
- [10] Ilyin E.P. I46 Psychology of will. / E.P. Ilyin // 2nd ed. – SPb.: Piter, 2009. 368 p.: ill. – (Series "Masters of Psychology").
- [11] Zakharova G.I. Psychology of family relations: a tutorial. / G.I. Zakharova – Chelyabinsk: Publishing house of SUSU, 2009. 63 p.
- [12] Starshenbaum G.V. Non-Independence. How to get rid of psychological or chemical dependence / G.V. Starshenbaum. – М.: ООО "Publishing House AST", 2018. 480 p.

© Е.М. Онучкова, Е.Н. Устюжанинова, 2025

Поступила в редакцию 24.01.2025

Принята к публикации 06.02.2025

---

### *Для цитирования:*

Онучкова Е.М., Устюжанинова Е.Н. Взаимосвязь семейных эмоциональных коммуникаций, волевых качеств личности и аддиктивного поведения // Инновационные научные исследования. 2025. № 2-1(54). С. 73-83. URL: <https://ip-journal.ru>